

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение №20 г. Липецка

**Проект по ПДД**  
**в старшей группе «Пчелка» ДОУ №20**



*Подготовила воспитатель*  
*старшей группы*  
*Бессонова Е.В.*

Липецк 2022г.

## Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

## Задачи проекта:

### *Образовательные*

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

### *Воспитательные*

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

### *Развивающие*

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

## **Актуальность проекта:**

проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДООУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «*Всем ли знать положено правила дорожные?*»

## **Продукт проектной деятельности:**

- Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка НОД;
- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- Коллективное рисование «На перекрестке»;
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО;
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

## **Проведение предварительной работы:**

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;

- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

## Работа над проектом

Организовать работу по решению задач проекта через:

### Проведение НОД:

- «Путешествие по правилам дорожного движения»,
- «Безопасность на дорогах»,
- «Правила дорожные будем твердо знать»,
- Игра - викторина «Пешеход»,
- «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.

### Проведение бесед:

- «Мой друг-светофор»,
- «Знаки дорожного движения»,
- «Наша улица»,
- «Путешествие на метро»,
- «Правила пешехода»,
- «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»,
- «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Создание коллективного плаката «На перекрестке».
- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

- **Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Посещение специально оборудованной площадки в ДОУ.





## *Чтение художественной литературы:*

- Е. Житков «Светофор»,
- С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»
- Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»
- В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,
- И. Серяков «Законы улиц и дорог»,
- А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

## *Целевые прогулки:*

- «Знакомство с улицей и дорогой»,
- «Наблюдение за светофором»,
- «Пешеходный переход»,
- «К остановке пассажирского транспорта»,
- «Правила поведения на дороге»;

## *Дидактические игры:*

- «Угадай, какой знак?»,
- «Светофор»,
- «Водители»,
- «Кто отличник-пешеход?»,
- «Путешествие на машинах»,
- «Найди нужный знак»,
- «По дороге»,
- «Учим дорожные знаки»,
- «Законы улиц и дорог»,
- «Дорожная азбука»,
- «Светофор и регулировщик»,
- «Говорящие дорожные знаки»,
- «Разрезные знаки»,
- «Подбери знак»,
- «Я грамотный пешеход»,
- «Дорожное лото»,
- «Найди нужный знак»;

## *Подвижные игры:*

- «К своим знакам»,
- «Зебра»,
- «Глазомер»,
- «Грузовики»,
- «Сигналы светофора»,
- «Трамвай»,
- «Добеги до знака»,
- «Ловкий пешеход»,
- «Светофор»,
- «Цветные автомобили»,
- «Стоп – Идите»;

## *Сюжетно-ролевые игры:*

- «Пешеходы»,
- «Пассажиры»,
- «Службы спасения»,
- «На дорогах города»,
- «Правила движения»;

## *Составление творческих рассказов:*

- «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»»,
- «Если бы все знаки перепутались?»»,
- «Истории в транспорте».

## *Работа с родителями:*

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

## Результат проекта

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

## Литература:

1. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОО и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
3. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.
4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОО: Методическое пособие. – М., 2004.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
6. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОО и семьи. – Волгоград: ИТД
7. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
8. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
9. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
10. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
11. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.
12. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
14. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО "Издательский образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2002.
15. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
16. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
17. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.