

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 20 г. Липецка

*Конспект познавательного занятия
в подготовительной группе:
«Профессий много в мире есть»
с элементами интегрированных технологий.*



Подготовила воспитатель:

Ильина Елена Владимировна

Липецк

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов, пословиц и поговорок о труде, художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему. Экскурсии, наблюдения, сюжетно- ролевые и дидактические игры, отображающие труд людей разных профессий, рассматривание альбомов с предметными картинками, беседы о профессиях родителей. Индивидуальная работа – совместное обсуждение мечты и опыта ребёнка. Предоставить ребёнку возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с несколькими видами профессий; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Оборудование:

- Картинки с изображениями людей разных профессий
- Фрукты и овощи для повара
- Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки
- Инструменты для парикмахера и врача
- Мольберт, репродукции картин И.И.Шишкина, краски и кисти
- Продукты и товары для магазина
- Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам в гости, на занятие пришли ваши родители. Пожелайте им доброго утра. (дети садятся за столы)

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, закончите учиться в школе, выберете профессию и поступите в Университет – где получите профессиональные знания. А как вы понимаете, что такое профессия? (ответы детей)

- В толковом словаре сказано, что ***«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»***.

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. Очень важно, чтобы работа была по душе.

Только тогда можно стать мастером своего дела. Профессия должна быть нужной людям, интересной, хорошо оплачиваемой.

- И, сегодня, я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле.

3. Знакомство с профессией парикмахера.

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

*У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый.*

1 ребёнок: - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные причёски. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть

аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день общаются с людьми. (клиентами).

Воспитатель: - У людей любой профессии есть свои рабочие инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения работы.

Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как ими пользоваться. (Дети подходят к столу, на котором лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют). (Расчески – для расчесывания волос; ножницы – для стрижки волос; зажимы- ими закалывают волосы, которые мешают при стрижке; фен- для сушки волос и придания волосам пышности; инструменты для завивки волос; опрыскиватель- для смачивания волос во время стрижки) *Садятся на места.*

4. Знакомство с профессией повара.

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

2 ребёнок: - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

Воспитатель: - Вот здесь, вы полностью правы. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

- Предлагаю вам игру, которая называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

5. Знакомство с профессией врача.

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг.

3 ребёнок: - Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Воспитатель: - А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошёл с моим знакомым доктором.

Сценка «На приёме у врача».

За столом сидит врач (ребенок в халате и шапочке врача). Стук в дверь.

Доктор: - Да, да, войдите. (В кабинет заходят бабушка и внучка).

Бабушка: - Здравствуйте, доктор.

Доктор: - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

Бабушка: - Да вот, что-то глаза плохо видят.

Доктор: - Давайте проверим зрение. (Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).

Доктор: - Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

Бабушка: - Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

6. Знакомство с профессией продавца.

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

*Нам даёт товар и чек.
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (продавец).*

4 ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина): - Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

Воспитатель: - А сейчас наш продавец-консультант поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами на прилавке лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)

3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

7. Знакомство с профессией художника.

Загадка: *У меня есть близкий друг,
Красит краской всё вокруг.
На окне рисует дождик.
Значит, вырастет ... (художник).*

5 ребёнок (рассказывает возле мольберта, на котором репродукции картин): - Правильно, это художник. Когда я вырасту, я мечтаю стать художником. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

Воспитатель: - Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

*Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно, вместе
Отвечай вот так!*

(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить). (фотоаппарат-фотограф, ручка – писатель, письмо-почтальон, руль – водитель, каска – строитель, жезл- полицейский, кроссовки - спортсмен и т.д.)

8. Знакомство с профессией учителя.

Загадка: *Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как профессию назвать?*

6 ребёнок: - Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе.

Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни.

В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

Чем профессия воспитателя похожа на профессию учителя?

Воспитатель: - А мы предлагаем нашим гостям отправиться на экскурсию в одну необычную школу.

Инсценирование стихотворения «Учительница»

Мы играть решили в школу,
Превратили группу в класс.
Колокольчиком помашем –
Математика у нас.

Я учительницей буду,
Объяснять пойду к доске.
По столу стучу указкой,
Призывая к тишине.

Поднимите кверху ручки,
Будем пальчики считать:
Два, шестнадцать, десять, восемь...
Молодцы! Всем ставлю «пять»!

Вижу, нянечка смеётся,
Значит, что-то здесь не так.
Мы неправильно считаем?
Но тогда скажите, как?

Быть учителем не просто –
Надо всё уметь и знать:
Петь, читать, писать в тетрадках,
И, конечно же, считать.

9. Итог занятия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более

необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,

2 ребенок: Есть учительница в школе,

3 ребенок: Повар варит нам компот,

4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.

5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок: И сказать мы вам должны:

ВСЕ: Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!