

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 20 г. Липецка

Конспект
познавательной образовательной деятельности
«ЭТИ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»



Подготовила воспитатель:

Ильина Елена Владимировна

Липецк

Программное содержание:

- закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности взрослых;
- ввести понятие «профессиональные праздники» как показатель уважения к людям разных профессий;
- формировать уважение к труду взрослых и бережное отношение к вещам; воспитывать желание помогать взрослым.

Оборудование и демонстрационный материал: альбом «Все работы хороши»,

«Профессии моих родителей», дидактическая игра «Кем быть?», предметные картинки с изображением предметов-помощников людей разных профессий.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, дидактические игры, рассматривание альбомов с предметными картинками, экскурсии, беседы о профессиях родителей.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, послушайте стихотворение, и вы узнаете, о чем мы с вами будем говорить:

Ничто никогда не выходило само:

Не приходило само

К нам на дом письмо,

Само не способно смолоться

зерно, Само стать костюмом

Не может сукно,

Само не умеет свариться

варенье, Само не

напишется

стихотворение. Мы

делать все это обязаны

сами - Своей головой и

своими руками.

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? *(о разных профессиях)*

Воспитатель: Люди, каких профессий производят то, о чем говорится в этом стихотворении? *(почтальон, хлебороб, портной и др.)*

Воспитатель: Представьте себе, что мы утром вышли из дома. А кто построил ваш дом? *(Строители).*

Воспитатель: Кто придумал и начертил дом на бумаге? *(Архитектор).*

Воспитатель: Итак, вы на улице. Кто во дворе наводит порядок? *(Дворник).*

Воспитатель: Некоторые из вас живут близко, они идут в детский сад пешком, а некоторые добираются до детского сада на автобусе. Вы сели в автобус, чтобы



доехать до детского сада. Кто везет вас? (*Водитель*).

Воспитатель: Кто встречает вас в детском саду? (*Воспитатель, врач, няня*).

Воспитатель: Родители прощаются с вами и торопятся на свою работу. А кем работают ваши родители? (*Ответы детей*).

Воспитатель: В детском саду еще много взрослых, которые делают все для того, чтобы вас вкусно накормить, чтобы ваши постели и полотенца всегда были чистыми, чтобы вы были здоровы, чтобы умели красиво петь и танцевать. Кто это? (*Повар, медсестра, работники прачечной, музыкальный руководитель*).

Воспитатель: Где еще работают врачи? (*в больнице*). Что делает врач? (*лечит людей*). Какие предметы-помощники использует врач в своей работе? (*шпатель, стетоскоп, весы, ростомер, шприц*).



Воспитатель: Среди врачей много разных специалистов. Например, есть врачи детские - педиатры. Кого они лечат? (*детей*). А есть врачи для взрослых, их называют терапевты. Если у человека заболели уши, он обращается к лор-врачу. Если глаза ... к окулисту, если зубы ... к стоматологу, оперативное лечение проводят ... хирурги и т.д.

Воспитатель: Вечером родители забирают вас из детского сада, и вы заходите в магазин. А там кто работает? (*продавец*). Какие предметы-помощники использует продавец в своей работе? (*весы, прилавок, холодильник, витрина*). Всем ли продавцам нужны весы? (*Предположения детей*)

Воспитатель: А если продавец работает в мебельном магазине или продает игрушки или машины, нужны весы? Вот видите, продавцы работают в разных магазинах, все они продают товары, но в зависимости от товара, продавцам нужны разные предметы-помощники, разные знания и умения.

Воспитатель: Вы вышли из магазина. Вдруг по улице промчалась большая красная машина сиреной. Что это за машина? (*пожарная*). Чем занимаются люди, которые сидят в пожарной машине? (*спасают от пожара, тушат огонь*). Какие предметы-помощники есть у пожарных? **Воспитатель:** Наступил вечер. Пришли домой воспитатель и продавец, врач и пожарный, водитель и повар. Кто-то взял в руки книгу, которую написал ... писатель, кто-то позвонил другу, а кто-то пошел в театр. Кто работает в театре? (*актер*). Кто ставит спектакли? (*режиссер*). Кто шьет костюмы актерам? (*костюмер*).

Воспитатель: А кому надо сказать спасибо, за то, что всех этих людей научил читать, писать, считать, думать? (*учитель*).

Воспитатель: Вот сколько профессий мы вспомнили, но профессий много, их тысячи и с

каждым днем их становится все больше. Многие профессии собраны вами в альбоме «Все работы хороши». Как вы думаете, какая профессия самая важная? (*Предположения детей*).

Воспитатель: Представьте себе, что не стало воспитателей. Что бы тогда произошло? Если вдруг не станет поваров? Пожарных?



Воспитатель: Мы пришли с вами к выводу, что все профессии необходимы людям, все приносят огромную пользу, все направлены на заботу о человеке. Главное - уважать людей всех профессий, ценить огромный труд, который они выполняют.

В нашей стране с благодарностью относятся к труду людей, отмечают различные профессиональные праздники. Какие вы знаете профессиональные праздники? (ответы детей). В эти торжественные дни люди получают поздравления, награды, благодарность за свой труд, улыбки и цветы. В течение года мы будем обозначать в календаре, какие профессиональные праздники отмечаются в России, и будем подробно знакомиться с этими профессиями.

Воспитатель: каждый из вас уже сегодня мечтает, кем же стать в будущем. Кем вы хотите стать, когда вырастите, мы узнаем, поиграв в игру «Кем быть?»»

Дидактическая игра «Кем быть?»»

Из предложенных вариантов картинок-профессий, дети выбирают иллюстрацию понравившейся им профессии и рассказывают, какую они выбрали профессию и почему.

Воспитатель: Хорошие у вас мечты. И я думаю, ваши мечты осуществляются.

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам больше всего понравилось?

