

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ДООУ №20 г. Липецка
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДООУ №20 г. Липецка
_____ М.А. Некрасова
Приказ от _____ № _____

ПРОЕКТ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№20 г. ЛИПЕЦКА

на 2024 – 2025 учебный год

Липецк, 2024

Цель: повышение качества взаимодействия педагогов и родителей в процессе воспитания и развития одаренных детей путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах организации новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.
4. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
5. Организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей.

Комплектование групп

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Название группы	Воспитатели	Специалисты
1.	1 младшая	1	«Солнышко»	Петросян А.М.	муз. руководитель
2.	1 младшая	2	«Радуга»	Мячина Е.М. Бессонова Е.В.	муз. руководитель
3.	1 младшая	1	«Мандаринки»	Голышева С.В	муз. руководитель инструкторы по ФК
4.	1 младшая	2	«Ягодки»	Мироненко А.В.	муз. руководитель инструкторы по ФК
5.	2 младшая	1	«Колобок»	Сафина Е.А.	муз. руководитель инструктор по ФК Попова Е.М.
6.	2 младшая	2	«Светлячок»	Васенко В.А.	муз. руководитель инструктор по ФК Попова Е.М.
7.	2 младшая	1	«Карамельки»	Ильина Е.В.	муз. руководитель инструктор по ФК
8.	2 младшая	2	«Звездочки»	Демьян В.А.	муз. руководитель инструктор по ФК
12.	средняя	1	«Пчелка»	Мотренко Т.С. Юшина О.В.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
13.	средняя	2	«Золотая рыбка»	Шишкова О.В.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
14.	средняя	1	«Почемучки»	Богатырева О.Н.	муз. руководитель инструкторы по ФК
15.	средняя	2	«Фантазеры»	Бронникова О.А.	муз. руководитель инструктор по ФК
16.	старшая	1	«Вишенка»	Марусенко С.В. Жданова О.Н.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
17.	старшая	2	«Гномик»	Балахонова Е.Ю. Хачикян Л.С.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
18.	старшая	1	«Затейники»	Соломыкина В.В.	муз. руководитель инструктор по ФК
21.	старшая логопедическая	3	«Дюймовочка»	Шарунец Н.С. Ситникова Н.А.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.

22.	старшая логопедическая	4	«Звездочет»	Турыгина О.А. Потокина И.И.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
24.	подготовительная комбинированная	1	«Василек»	Воронова Г.А.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
25.	подготовительная	1	«Затейники»	Сяглова И.В.	муз. руководитель инструктор по ФК
26.	подготовительная	2	«Колокольчик»	Макова Н.С. Слушконене К.А.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
27.	подготовительная логопедическая	3	«Буратино»	Чижова И.И. Бунина М.И.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.
28.	подготовительная	4	«Смешарики»	Педюра В.А.	муз. руководитель инструкторы по ФК Леднева Р.Ю. Попова Е.М.

Психологическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи:

Вдовина Е.Г., Ходус А.В.

1. Работа с кадрами. Осуществление непрерывного образования

1.1. Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников (Приложение)

План мероприятий по подготовке педагогических работников к аттестации

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заявление-обоснование аттестуемых педагогов, аналитический отчет	по графику	педагоги
2.	Знакомство с «Положением об аттестации педагогов»	сентябрь	зам. заведующей старшие воспитатели
3.	Изучение нормативных документов по аттестации	в течении года	педагоги

1.2. «Школа начинающего педагога»

План (Приложение)

Цель: поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Формат работы – взаимопосещения, консультации, мастер-классы.

Наставник	Начинающие педагоги
Шарунец Н.С.	Романова С.Е.
Потокина Ю.Б.	Клименко И.И.
Чижова И.И.	Васенко В.А.
Бунина М.И.	Слушконене К.А.
Воронова Г.А.	Педюра В.А.
Голышева С.В.	Мироненко А.В.
Богатырева О.Н.	Демьян В.А.

1.3. Самообразование педагогов (Приложение)

1.4. Семинары

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
	Семинар-практикум №1 <u>Семинар «Пути взаимодействия воспитателя и родителей»</u> Цель: формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями (законными представителями).	октябрь	зам. заведующей
2.	Семинар-практикум №2 <u>Семинар: педагогический кейс «Эффективные практики работы с одаренными детьми в ДОО»</u> Цель: актуализация у педагогов понятия «одаренный ребенок», способствование эффективному освоению педагогами форм и методов работы с одаренными детьми.	февраль	зам. заведующей

1.5. Обобщение опыта работы (Приложение)

2. Организационно-педагогическая и методическая работа. Совершенствование педагогического процесса

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Установочный <u>«Липецкое образование в меняющейся реальности»</u> 1. Вступительное слово заведующей ДООУ по заявленной теме 2. Задачи работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год 3. О принятии ОП ДО, АОП ДО 4. О принятии и утверждении рабочих программ педагогических работников ДООУ и	август	заведующая зам. заведующей ст. воспитатели

	дополнительных общеразвивающих программ 5. Об утверждении расписания регламентированной образовательной деятельности, учебного плана, календарного графика 6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году 7. Об участии в городских педагогических сообществах в 2024 – 2025 учебному году 8. Решение педагогического совета		
2.	Тематический <u>«Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребёнка»</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность заявленной темы 3. Результаты тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи», смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей» 4. Презентация «Использование современных образовательных технологий в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» 5. Консультация для воспитателей «Социальное партнерство как условие эффективного взаимодействия ДОУ и семьи» 6. Сообщение из опыта работы на тему: «Организация работы с родителями детей раннего возраста в современных условиях» 7. Решение педагогического совета	ноябрь	заведующая зам. заведующей ст. воспитатели
3.	Тематический <u>«Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность заявленной темы 3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Создание условий для интеллектуального развития одаренных детей» 4. Презентация педагогических идей: «Развитие креативных способностей дошкольников средствами творческих заданий» 5. Сообщение на тему: «Принципы и стратегии обучения одаренных воспитанников» 6. Решение педагогического совета	февраль	заведующая зам. заведующей ст. воспитатели

4.	Итоговый <u>«Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год 3. Рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период 2025 года 4. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год 5. Разное 6. Решение педагогического совета	май	заведующая зам. заведующей ст. воспитатели
----	---	-----	--

2.2. Открытые коллективные просмотры

<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>К педсовету №2</i> <u>«Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребёнка»</u> <u>Мастер-класс по теме, заявленной педагогом</u> • средняя группа «Золотая рыбка» • педагог-психолог • 2 младшая группа «Карамельки» <u>Открытые мероприятия по теме, заявленной педагогом</u> • 2 младшая группа «Светлячок» • старшая группа «Гномики» • средняя группа «Почемучки»	ноябрь	Шишкова О.В. Вдовина Е.Г. Ильина Е.В. Васенко В.А. Балахонова Е.Ю. Богатырева О.Н.
<i>К педсовету №3</i> <u>«Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»</u> <u>Мастер-класс по теме, заявленной педагогом</u> • 1 младшая группа «Радуга» • старшая логопедическая группа «Дюймовочка» • старшая логопедическая группа <u>Открытые мероприятия по теме, заявленной педагогом</u> • старшая группа «Вишенка» • подготовительная группа «Смешарики» • старшая логопедическая группа	февраль	Мячина Е.М. Шарунец Н.С. Голышева С.В. Марусенко С.В. Педюра В.А. Бронникова О.А.

2.3. Консультации (Приложение)

2.4. Работа творческой группы (Приложение)

Состав творческой группы:

(1 корпус)

1. Чижова И.И. – воспитатель высшей квалификационной категории
2. Шишкова О.В. – воспитатель высшей квалификационной категории
3. Сафина Е.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
4. Шарунец Н.С. – воспитатель высшей квалификационной категории
5. Турыгина О.А. – воспитатель первой квалификационной категории
6. Ионова В.В. – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
7. Леденева В.Ю. – учитель-логопед

(2 корпус)

1. Голышева С.В. – воспитатель высшей квалификационной категории
2. Бронникова О.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
3. Богатырева О.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории

***2.5. Работа творческой группы по бережливому производству
(Приложение)***

Состав творческой группы:

1. Блохина А.А. – заместитель заведующей
2. Петрушина Е.С. – заместитель заведующей
3. Долгополова М. В. – заместитель заведующей
4. Клименко И.А. – старший воспитатель
5. Воробьева Л.А. – старший воспитатель
6. Леденева В.Ю. – учитель-логопед
7. Голышева С.В. – воспитатель высшей квалификационной категории

3. Общие мероприятия с детьми

Содержание	Сроки	Ответственные
День знаний	сентябрь	муз. руководители
Осенние развлечения	октябрь	муз. руководители
День Матери	ноябрь	муз. руководители
Новогодние праздники	декабрь	муз. руководители

День защитника Отечества	февраль	муз. руководители инструктор по ФК
Международный женский день 8 Марта	март	муз. руководители
День здоровья	апрель	инструктор по ФК
День Победы	май	муз. руководители
Выпускной бал	май	муз. руководители

Планы праздников и развлечений музыкальных руководителей и инструктора по ФК (Приложение)

4. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей	в течении года	воспитатели
2.	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	зам. заведующей
3.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели
4.	Консультации воспитателей и узких специалистов	2 раза в неделю	воспитатели специалисты
5.	Общие родительские собрания	2 раза в год	заведующая
6.	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	октябрь	муз. руководитель
7.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	декабрь-январь	воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в различных праздниках и мероприятиях ДОУ	в течении года	воспитатели
9.	Групповые проекты к праздничным мероприятиям в ДОУ	апрель	воспитатели
10.	Проведение «Недели открытых дверей»	в течении года	воспитатели специалисты
11.	Фестиваль родительской инициативы	октябрь	воспитатели
12.	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	инструктор по ФК

5. Мониторинг, контроль и регулирование педагогического процесса

5.1. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи», смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	ноябрь	зам. заведующей, старшие воспитатели

2.	Тематическая проверка «Создание условий для интеллектуального развития одаренных детей»	февраль	зам. заведующей, старшие воспитатели
----	---	---------	--

5.2. Оперативный контроль (Приложение)

5.3. Мониторинг

Диагностика детей логопедической и комбинированной группы 1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями	сентябрь	учитель-логопед
2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ДОУ (направление на комиссию ПМПК)	октябрь – ноябрь	учитель-логопед педагог-психолог
3. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах)	май	учитель-логопед педагог-психолог
Мониторинг результатов освоения детьми ОП ДО	сентябрь май	воспитатели специалисты
Мониторинг готовности детей к школе	май	педагог-психолог
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	июнь – ноябрь	ст. медсестра воспитатели инструктор по ФК

5.4. План работы ППк

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Круглый стол «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении»	октябрь	зам. заведующей учитель-логопед педагог-психолог
2.	Психологическая гостиная «Стремимся к бесконфликтному общению»	март	зам. заведующей учитель-логопед педагог-психолог
3.	Консультации для педагогов: «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ, в том числе раннего возраста» «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-коррекционной работы»	в течении года	зам. заведующей учитель-логопед педагог-психолог
4.	Оформление консультаций для родителей: «Стратегия развития образования с особыми образовательными потребностями?» «Психологическая гостиная «В поддержании психологического здоровья педагога» «Особенности работы с детьми с ОВЗ» «Какие проблемы необходимы педагогу для работы с детьми ОВЗ в ДОУ» «Основные проблемы и трудности в обучении,	в течении года	зам. заведующей учитель-логопед педагог-психолог

	которые возможные детей с ОВЗ»		
--	--------------------------------	--	--

6. Смотры, смотры-конкурсы, конкурсы разного уровня

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Смотр готовности групп к началу учебного года	август	воспитатели всех групп
2.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	октябрь	педагог доп. образования
3.	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»	октябрь	воспитатели
4.	Профессиональный конкурс молодых педагогов системы дошкольного образования «Дебют – 2024»	ноябрь	воспитатели
5.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2025»	декабрь	воспитатели старших подготовительных групп
6.	Участие в муниципальном этапе областного фестиваля «Звездочки ГТО»	декабрь	воспитатели старших подготовительных групп
7.	Участие в муниципальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы»	декабрь	воспитатели старших подготовительных групп
8.	Участие в муниципальной олимпиаде дошкольников «Речесветик»	декабрь	воспитатели старших подготовительных групп
9.	Участие в муниципальной олимпиаде дошкольников «Мир вокруг нас»	декабрь	воспитатели старших подготовительных групп
10.	Конкурс на оригинальное оформление групп к Новому году	декабрь	воспитатели всех групп
11.	Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	январь	воспитатели всех групп
12.	Конкурс чтецов «На крыльях детства»	январь	воспитатели всех групп
13.	Конкурс зимних построек	март	воспитатели всех групп
14.	Конкурс «Огород на подоконнике»	март	воспитатели всех групп
15.	Фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка - 2025»	март	муз. руководители
16.	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	апрель	инструкторы по ФК
17.	Участие в городском спортивном фестивале среди детей групп раннего возраста «Малыши и физкультура!»	май	воспитатели младших групп
18.	Смотры-конкурсы к тематическим проверкам	ноябрь-апрель	зам. заведующей. ст. воспитатели
19.	Городской конкурс рисунков «Юный художник»	февраль-июнь	педагог доп. образования

7. Оборудование и оснащение методического кабинета

Содержание	Срок	Ответственные
Работа методического кабинета (приобретение пособий, методической литературы, оформление тематических выставок и т.д.) <u>Тематические выставки:</u> • ФГОС ДО • Обобщение педагогического опыта • «Литературная страничка» - детская литература, энциклопедии, информация о русских писателях, поэтах, художниках • «Начинающему педагогу» • Новинки методической литературы • «Дошкольная педагогика – как это было...» <u>Систематизация и накопление методического, дидактического материала в соответствии с ФГОС</u> • Оформление общего каталога методической литературы по 5 С <u>Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС</u> • Систематизация приобретенной методической литературы <u>Оформление стендовой информации</u> • Аттестация • Обобщение опыта • Экологический вестник	в течении всего года	заместители заведующей

8. ДОУ и социум

8.1. Преемственность со школой МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ № 29.

План работы по преемственности ДОУ со школой (Приложение)

8.2. Совместная работа ДОУ с социумом

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1.	МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера»	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
2.	Детская поликлиника № 6	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
3.	Детская поликлиника № 7	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
4.	Кукольный театр	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели

5.	ГИБДД	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
6.	Липецкий Зоопарк	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
7.	Театральная студия «Капитошка»	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
8.	Библиотечная сеть	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
9.	МАОУ СОШ №18 г. Липецка	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
10.	МАОУ СОШ №29 г. Липецка	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
11.	Детский технопарк «Кванториум»	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
	Детский развивающий центр «Выбор гения»	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели
	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	в течении года	Заместители заведующей, старшие воспитатели

8.3. План работы с ГИБДД (Приложение)

9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения
Материально-техническое обеспечение			
1.	Текущий ремонт: - покраска игрового оборудования на участке	заведующая заместители заведующей (АХЧ)	июнь-июль
2.	Посадка цветников	Заместители заведующей (АХЧ)	апрель-май
3.	Завоз песка	заместители заведующей (АХЧ)	июнь
4.	Завоз чернозема	заместители заведующей (АХЧ)	июнь
5.	Стрижка кустарников, газонов	заместители заведующей (АХЧ)	апрель-август
6.	Приобретение хоз. инвентаря	заместители заведующей (АХЧ)	в течении года
7.	Приобретение мягкого инвентаря	заведующая	в течении года
8.	Приобретение детской мебели	заведующая	в течении года
9.	Благоустройство территории ДОУ	Заместители заведующей (АХЧ) воспитатели	август апрель май
10.	Подготовка к зимнему отопительному сезону	заведующая заместители заведующей (АХЧ)	октябрь

Приложения к ГП 2024-2025

**Сведения по ДОУ № 20 г. Липецка
о педагогических кадрах и административных работниках
по аттестации, переподготовке и курсах повышения квалификации
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Переподготовка, год	Аттестация, дата, год	Курсы, дата, год	Запланированные курсы повышения квалификации, год
1.	Некрасова М.А.	высшее	2011	-	22.03.2023	2026
2.	Некрасова Т.А.	высшее	2011	-	22.03.2023	2026
3.	Блохина А.А.	высшее	2022	-	22.03.2023	2026
4.	Долгополова М.В.	высшее	2023	-	29.07.2022	2025
5.	Воробьева Л.А.	высшее	2015	-	20.04.2023	2026
6.	Ионова В.В.	высшее	-	В: 21.12.2020	29.11.2021	2024
7.	Клименко И.А.	высшее	-	-	25.11.2022	2025
8.	Клименко Я.А.	высшее	-	-	25.11.2022	2025
9.	Леденева В.Ю.	высшее	2010	-	25.11.2022	2025
10.	Потокина Ю.Б.	высшее	-	В: 30.07.2020	30.11.2021	2024
11.	Вдовина Е.Г.	высшее	2021	-	24.10.2022	2025
12.	Ходус А.В.	среднее	2022	-	-	2024
13.	Леднева Р.Ю.	высшее	-	-	05.05.2023	2026
14.	Попова Е.М.	высшее	-	-	05.05.2023	2026
15.	Исакова А.В.	среднее	-	-	-	2026
16.	Ахмедова Г.Ф.	среднее	2023	-	-	2026
17.	Балахонова Е.Ю.	высшее	2015	В: 30.07.2020	12.04.2024	2027
18.	Богатырева О.Н.	высшее	2020	В: 26.02.2021	15.12.2023	2026
19.	Бунина М.И.	высшее	-	В: 21.12.2020	30.11.2021	2024
20.	Бессонова Е.В.	высшее	-	-	23.12.2022	2025
21.	Бронникова О.А.	высшее	2016	В: 26.02.2024	27.10.2023	2026
22.	Васенко В.А.	высшее	2023	-	-	2024
23.	Воронова Г.А.	высшее	-	В: 13.11.2020	22.12.2023	2026
24.	Голышева С.В.	высшее	2016	В: 29.05.2020	29.03.2021	2024
25.	Жданова О.Н.	высшее	-	В: 27.03.2023	30.12.2021	2024
26.	Жданова Н.М.	высшее	-	И: 30.03.2021	29.03.2021	2024
27.	Кузьмина Т.А.	высшее	2016	В: 27.07.2023	29.03.2021	2024
28.	Ильина Е.В.	высшее	-	В: 24.08.2023	11.03.2021	2024
29.	Макова Н.С.	среднее	-	И: 22.12.2022	12.04.2024	2027
30.	Марусенко С.В.	высшее	-	В: 26.02.2024	30.12.2021	2024
31.	Мироненко А.В.	среднее	-	-	-	2024
32.	Мотренко Т.С.	высшее	-	В: 26.05.2021	29.03.2021	2024
33.	Мячина Е.М.	высшее	2015	В: 29.05.2023	14.04.2022	2025
34.	Педюра В.А.	высшее	2023	-	27.10.2023	2026
35.	Петросян А.М.	среднее	-	И: 29.01.2021	22.12.2023	2026
36.	Потокина И.И.	высшее	2015	И: 29.05.2020	25.03.2022	2025

37.	Сафина Е.А.	высшее	2015	В: 29.01.2021	27.10.2023	2026
38.	Ситникова Н.А.	высшее	2015	В: 27.06.2024	12.04.2024	2027
39.	Слушконене К.А.	среднее	2023	-	-	2024
40.	Соломыкина В.В.	среднее	-	В: 31.01.2021	04.10.2021	2024
41.	Сяглова И.В.	среднее	2015	В: 21.10.2021	22.03.2021	2024
42.	Табаран О.И.	среднее	-	И: 27.03.2023	27.10.2022	2025
43.	Турыгина о.А.	высшее	-	И: 21.12.2020	25.03.2022	2025
44.	Хачикян Л.С.	высшее	-	И: 31.08.2022	29.11.2021	2024
45.	Чижова И.И.	высшее	-	В: 27.10.2021	29.03.2021	2024
46.	Шарунец Н.С.	высшее	2015	В: 20.08.2019	21.04.2022	2025
47.	Шишкова О.В.	высшее	2015	В: 29.05.2020	22.11.2021	2024
48.	Юшина О.В.	высшее	-	И: 26.05.2021	16.04.2021	2024
49.	Демьян В.А.	высшее	2024	-	-	2025

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность
1	Потокина Ю.Б.	учитель-логопед
2	Ионова В.В.	педагог дополнительного образования
3	Ходус А.В.	педагог-психолог
4	Вдовина Е.Г.	педагог-психолог
5	Бунина М.И.	воспитатель
6	Васенко В.А.	воспитатель
7	Голышева С.В.	воспитатель
8	Жданова О.Н.	воспитатель
9	Ильина Е.В.	воспитатель
10	Мироненко А.В.	воспитатель
11	Мотренко Т.С.	воспитатель
12	Слушконене К.А.	воспитатель
13	Сяглова И.В.	воспитатель
14	Хачикян Л.С.	воспитатель
15	Шарунец Н.С.	воспитатель
16	Шишкова О.В.	воспитатель
17	Чижова И.И.	воспитатель

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность
1	Леденева В.Ю.	учитель-логопед
2	Клименко Я.А.	учитель-логопед
3	Клименко И.А.	учитель-логопед
4	Бессонова Е.В.	воспитатель
5	Ионова В.В.	педагог дополнительного образования
6	Потокина И.И.	воспитатель
7	Турыгина О.А.	воспитатель
8	Голышева С.В.	воспитатель
9	Шишкова О.В.	воспитатель
10	Бунина М.И.	воспитатель
11	Балахонова Е.Ю.	воспитатель
12	Воронова Г.А.	воспитатель
13	Потокина Ю.Б.	учитель-логопед

План работы школы начинающего педагога

№ п/п	Содержание, форма работы	Ответственные
Сентябрь		
1.	Собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников. Индивидуальные консультации: «Ведение документации дошкольного учреждения»	зам. заведующей, старшие воспитатели
2.	Ознакомление с нормативно – правовой базой ДОУ	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
3.	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ	зам. заведующей, старшие воспитатели
4.	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024- 2025 учебный год	заведующая, зам. заведующей, старшие воспитатели
Октябрь		
1.	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	зам. заведующей, старшие воспитатели педагоги- наставники
2.	Практикум: изучение методической разработки «Как подготовить конспект занятия»	зам. заведующей, старшие воспитатели
3.	Самостоятельная разработка конспектов по образовательным областям	педагоги- наставники
4.	Индивидуальное консультирование позапросам педагогов: «Значение режима дня для здоровья ребенка»	зам. заведующей,
Ноябрь		
1.	Планирование и организация работы по самообразованию. Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
2.	Аттестация воспитателя	зам. заведующей, старшие

		воспитатели
3.	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности педагогов-наставников с детьми дошкольного возраста.	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
4.	Индивидуальные консультации: «Портфолио воспитателя»	зам. заведующей, старшие воспитатели
Декабрь		
1.	Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в группе» Консультация: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО»	зам. заведующей, старшие воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами новогодних утренников, анализ мероприятий.	педагоги- наставники
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	зам. заведующей, старшие воспитатели
Январь		
1.	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
2.	Практическое задание: Проведение занятия по ознакомлению с окружающим миром по ранее разработанному конспекту. Подготовить самоанализ проведенного занятия.	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов: «Как развивать у ребенка память и усидчивость»	зам. заведующей, старшие воспитатели
Февраль		
1.	Консультация: «Организация работы по речевому развитию детей»	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги- наставники
2.	Взаимопосещение. Просмотр образовательной деятельности по развитию речи у педагогов-наставников, анализ занятия. Памятка «Содержание речевых уголков в разных	педагоги- наставники

	возрастных группах»	
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов: «Роль сказок в развитии дошкольников»	зам. заведующей, старшие воспитатели
Март		
1.	Консультация: «Современные формы взаимодействия ДОО с семьей» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	зам. заведующей, старшие воспитатели
2.	Обмен опытом с педагогами-наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями»	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги-наставники
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов: «Этика проведения родительских собраний»	зам. заведующей, старшие воспитатели
Апрель		
1.	Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	зам. заведующей, старшие воспитатели
2.	Посещение занятий по физической культуре. «Использование нетрадиционного спортивного оборудования на занятиях по физической культуре»	инструкторы по ФК
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов: «Как привить ребенку любовь к спорту»	зам. заведующей, старшие воспитатели
Май		
1.	Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций» Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником»	зам. заведующей, старшие воспитатели, педагоги-наставники
2.	Анализ работы Школы молодого педагога за 2024-2025 учебный год. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы Школы молодого педагога	зам. заведующей, старшие воспитатели, воспитатели-наставники
3.	Рекомендации: «Организация летней оздоровительной работы»	зам. заведующей, старшие воспитатели
В течении года		

1.	Посещение ГПС в ДООУ города	по циклограмме ДО
2.	Разработка дидактических игр, развивающих пособий по темам самообразования	по плану самообразования
3.	Участие в смотрах-конкурсах ДООУ и города	по годовому плану

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Балахонова Е.Ю. воспитатель	«Развитие компонентов устной речи и практическое овладение нормами речи через различные формы деятельности с детьми»
2.	Бессонова Е.В. воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста во время игровой деятельности»
3.	Богатырева О.Н. воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО»
4.	Бронникова О.А. воспитатель	«Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие речи дошкольников»
5.	Бунина М.И. воспитатель	«Роль воспитателя в совершенствовании математических навыков детей с ОНР»
6.	Васенко В.А. воспитатель	«Сказка, как средство развития речи младших дошкольников»
7.	Вдовина Е.Г. педагог-психолог	«Роль эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
8.	Воронова Г.А. воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
9.	Голышева С.В. воспитатель	«Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего дошкольного возраста»
10.	Демьян В.А. воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей младшего возраста»
11.	Жданова О. Н. воспитатель	«Развитие математических особенностей у дошкольников через использование дидактических игр»
12.	Ильина Е.В. воспитатель	«Моделирование из бумаги и картона с детьми дошкольного возраста»
13.	Ионова В.В. педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»
14.	Клименко И.А. учитель-логопед	«Развитие связной речи старших дошкольников с ОНР 3 уровня с использованием мнемотехнических приемов»

15.	Клименко Я.А. учитель-логопед	«Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством организации экскурсионных занятий»
16.	Леденева В.Ю. учитель-логопед	«Использование нейропсихологических методов в работе учителя-логопеда»
17.	Леднева Р.Ю. инструктор по физической культуре	«Развитие основных движений у детей дошкольного возраста в активных видах деятельности»
18.	Макова Н.С. воспитатель	«Декоративно-прикладное искусство в развитии творческих способностей детей»
19.	Марусенко С.В. воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
20.	Мироненко А.В. воспитатель	«Современные игровые технологии в системе физического воспитания от 2-х до 3-х лет»
21.	Мотренко Т.С. воспитатель	«Дидактическая игра в обучении детей основам математики»
22.	Мячина Е.М. воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей младшего дошкольного возраста основам математики»
23.	Педюра В.А. воспитатель	«Индивидуальный подход в дошкольном образовании»
24.	Петросян А.М. воспитатель	«Устное народное творчество и влияние его на развитие детей раннего дошкольного возраста»
25.	Потокина И.И. воспитатель	«Развитие связной речи у детей с ОНР»
26.	Потокина Ю.Б. учитель-логопед	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ»
27.	Попова Е.М. инструктор по фк	«Играя, учимся плавать»
28.	Сафина Е.А. воспитатель	«Развитие мелкой моторики и речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»
29.	Ситникова Н.А. воспитатель	«Потешки, скороговорки, загадки, пословицы, поговорки, задачи и считалки математического содержания»
30.	Слушконене К.А. воспитатель	«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет в ДОУ»
31.	Соломыкина В.В. воспитатель	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника»
32.	Сяглова И.В. воспитатель	«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»
33.	Турыгина О.А. воспитатель	«Карты Проппа, как средство речевого развития дошкольника»
34.	Хачикян Л.С. воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования»

35.	Чижова И.И. воспитатель	«Развитие мышления детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности»
36.	Шарунец Н.С. воспитатель	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
37.	Шишкова О.В. воспитатель	«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей младших дошкольников»
38.	Юшина О.В. воспитатель	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Выявление		
1.	Продолжить выявление педагогического опыта работы педагогов ДООУ	зам. заведующей, старшие воспитатели
Изучение и обобщение		
2.	Изучить, проанализировать и подготовить к обобщению опыт работы воспитателя Турыгиной О.А. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением карт Проппа»	зам. заведующей, старшие воспитатели, воспитатель Турыгина О.А.
Распространение и внедрение		
3.	Распространить опыт работы воспитателя Турыгиной О.А. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением карт Проппа»	зам. заведующей воспитатель Турыгина О.А.
4.	Внедрять опыт работы городских профессиональных сообществ города	зам. заведующей

Консультативный материал для педагогов

1. «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»
2. Организация развивающей предметно пространственной среды в ДОУ по ФГОС
3. «Психологический комфорт ребенка в детском саду»
4. «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ, в условиях ФГОС и ФОП ДО»
5. «Влияние родительских установок на развитие детей»
6. «Стили и ошибки семейного воспитания», «Ребенок у экрана»
7. «Теоретические аспекты работы с родителями ДОУ»
8. «Организация работы с одаренными детьми в ДОУ»
9. «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОУ в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»
10. «Роль педагога-психолога в организации работы с одаренными детьми»
11. «Пути взаимодействия с родителями одаренных детей в ДОУ»
12. «Использование активных форм методической работы в ДОУ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»
13. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: «Развитие детской одаренности в ДОУ»

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки, развития, личностной социальной реализации, профессионального самоопределения детей, обладающих способностями в какой-либо образовательной области, высокой познавательной активностью. Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их творческого потенциала.

Задачи:

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, поиск и систематизация методов диагностики.
2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; для реализации их творческих способностей в художественной, исследовательской и поисковой деятельности.
3. Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей.
4. Создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.
5. Совершенствовать научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
6. Просветительская и партнерская работа с родителями.
7. Обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми.

1. Подготовка методических рекомендаций по организации интеллектуального и творческого развития детей. Подборка методического, научно-популярного материала по изучаемым темам. Способствование совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в работе по темам – **сентябрь.**

2. Проведение анализа созданных в ДОУ условий по организации работы с одаренными детьми. Разработка рекомендации для педагогов «Современные технологии в развитии способностей дошкольников» – **октябрь.**

3. Организация взаимопосещения образовательной деятельности педагогами ДОУ, с целью поиска эффективных форм, инновационных подходов, новых технологий при организации работы с одаренными детьми– **январь-февраль.**

4. Разработка консультаций для педагогов: «Одаренный ребенок в мире развивающих игр и упражнений», «Современные формы работы с одаренными детьми» – *в течении года.*
5. Участие в подготовке, организации и проведении мероприятий в рамках «Недели одаренного ребенка» – *в течении года.*
6. Проведение круглого стола на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детской одаренности» – *апрель.*
7. Подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год, определение перспектив работы на следующий учебный год – *август.*

Праздники и развлечения с детьми
(музыкальный руководитель)

Младшие группы

№ п/п	Название развлечения	Месяц
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь
2.	Музыкальное развлечение «Чудеса в лесу»	октябрь
3.	Музыкальное развлечение «Ладушки-ладошки»	ноябрь
4.	Новогодний утренник «Веселый Новый год!»	декабрь
5.	Игровая программа «Рождественские игры и забавы»	январь
6.	Игровая программа «В гостях у бабушки Загадушки»	февраль
7.	Праздник с мамами 8 Марта «Спасибо скажем маме»	март
8.	Игровая программа «Дружно мы весну встречаем»	апрель
9.	Кукольный спектакль «Колобок»	май

Средние группы

№ п/п	Название развлечения	Месяц
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь
2.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь
3.	Музыкальное развлечение «Вот какая Осень!»	ноябрь
4.	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	декабрь
5.	«В гости к музыке»	январь
6.	«Папа, я – неразлучные друзья»	февраль
7.	«Спасибо скажем маме»	март
8.	«В гости к карандашам»	апрель
9.	«День Победы»	май

Старшие группы

№ п/п	Название развлечения	Месяц
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь
2.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь
3.	«Вечер классической музыки» Знакомство с муз. инструментами (скрипка, виолончель)	ноябрь
4.	Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год»	декабрь
5.	Игровая программа «Святочные вечера»	январь
6.	«Мой папа - самый лучший»	февраль
7.	«Загляните в мамыны глаза»	март
8.	«Волшебная страна музыкальных красок»	апрель
9.	«День Победы»	май

Подготовительные группы

№ п/п	Название развлечения	Месяц
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь
2.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь
3.	«Хорошо рядом с мамой»	ноябрь
4.	«Новогоднее сказочное представление»	декабрь
5.	Тематическое развлечение Музыкальная гостиная «Вечер старинной музыки»	январь
6.	Игровая программа «День защитников Отечества»	февраль
7.	8 марта «Загляните в мамыны глаза»	март
8.	Фольклорный праздник «Жаворонушки весну кличут»	апрель
9.	«День Победы»	май
10.	«До свидания, детский сад!»	май

Приложение к ГП 2024-2025

**Спортивные праздники и развлечения с детьми в бассейне
(инструктор по ФК, плавание)**

Месяц	Название мероприятия	Группа
сентябрь	Развлечение: «Кукла в бассейне»	младшие группы
	Развлечение: «Волшебный пароход»	средние группы
	Развлечение: «Наше маленькое море»	старшие группы
	Развлечение: «Веселая физкультура на воде»	подготовительные группы
октябрь	Досуг: «Плаваем, играем»	младшие группы
	Развлечение: «Путешествие по реке»	средние группы
	Развлечение: «Эстафеты на воде»	старшие группы
	Развлечение: «Веселые старты на воде»	подготовительные группы
ноябрь	Развлечение: «Быть здоровыми хотим...»	младшие группы
	Развлечение: «В гости к нам пришел Клоун Бом»	средние группы
	Развлечение: «Самый ловкий, самый быстрый»	старшие группы
	Развлечение: «По морям, по волнам»	подготовительные группы
декабрь	Досуг: «Любят малыши купаться»	младшие группы
	Развлечение: «Путешествие на воде с Ох и Ах»	средние группы
	Развлечение: «Новогодняя сказка»	старшие группы
	Новогоднее развлечение на воде	подготовительные группы
январь	Развлечение: «Гости из болота»	младшие группы
	Развлечение: «Отгадываем, плаваем, играем»	средние группы
	Развлечение: «Театр на воде»	старшие группы
	Развлечение: «В гостях у рыбки»	подготовительные группы
февраль	Развлечение «Веселая рыбка»	младшие группы
	Развлечение: «Веселые игры с Царицей Водой»	средние группы
	Развлечение: «Наша армия самая смелая»	старшие группы
	Развлечение: «Сказочное болото»	подготовительные группы
март	Развлечение: «Приключения Колобка».	младшие группы
	Развлечение: «Мы плаваем, мама!»	средние группы

	Развлечение: «Море зовет»	старшие группы
	Развлечение: «Юные пловцы»	подготовительные группы
апрель	Развлечение «Веселые игры с Царицей Водой»	младшие группы
	Развлечение: «Веселые превращения»	средние группы
	Соревновательный праздник: «День здоровья!»	старшие группы
	Развлечение: «День здоровья!»	подготовительные группы
май	Развлечение: «Веселые игры»	младшие группы
	Развлечение: «На помощь Эльзе»	средние группы
	Праздник на воде: «День пловцов»	старшие группы
	Развлечение: «Путешествие в Арктику с помощью Цветика-семицветика»	подготовительная группа

**Спортивные праздники и развлечения с детьми в спортивном зале
(инструктор по ФК)**

Месяц	Название мероприятия	Группа
сентябрь	Спортивный праздник «Веселый клоун»	средние группы
	Развлечение: «Играем в Джунгли»	старшие группы
	Спортивный праздник «Веселые туристы»	подготовительные группы
октябрь	Развлечение: «Книга здоровья»	средние группы
	Физкультурный праздник, посвященный Олимпийским играм.	старшие группы
	Развлечение: «Что? Где? Когда?»	подготовительные группы
ноябрь	Развлечение: «Золотая осень»	средние группы
	Развлечение: «Веселые старты»	старшие группы
	Развлечение: «Мы играем в футбол, в волейбол, в баскетбол!»	подготовительные группы
декабрь	Спортивный праздник «Зимушка-зима – спортивная пора»	средние группы
	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	старшие группы
	Спортивный праздник «Игры со сказочными героями»	подготовительные группы
январь	Развлечение: «Целебная сила цвета»	средние группы
	Развлечение: «Веселые соревнования»	старшие группы
	Развлечение: «Мне во всем охота папе помогать»	подготовительные группы
февраль	Развлечение: «День защитников отечества»	средние группы
	Развлечение: «Папа и я – спортивная семья»	старшие группы
	Развлечение: «Папа, мама и я – спортивная семья»	подготовительные группы
март	Развлечение: «Праздник зарядки»	средние группы
	Развлечение: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	старшие группы
	Развлечение: «Встреча весны»	подготовительные группы
апрель	Физкультурный праздник «День здоровья!»	средние группы
	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	старшие группы
	Спортивный праздник «День здоровья»	подготовительные групп

май	Развлечение с родителями «Как Баба-Яга внука в армию провожала»	средние группы
	Развлечение: «День победы»	старшие группы
	Развлечение: «Мы-защитники победы»	подготовительная группа

**ПЛАН
оперативного контроля
СЕНТЯБРЬ**

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Познавательное развитие - <i>МП/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</i> • Художественно-эстетическое развитие – <i>конструктивная деятельность</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Утренняя/бодрящая гимнастика • Социально-коммуникативное развитие - <i>труд в природе</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Охрана жизни и здоровья детей • Ведение документации • Работа с родителями

**ПЛАН
оперативного контроля
ОКТАБРЬ**

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Познавательное развитие – <i>окружающий мир</i> • Художественно-эстетическое развитие – <i>рисование</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Прогулка - <i>хозяйственно-бытовой труд</i> • Социально-коммуникативное развитие – <i>нравственно-патриотическое воспитание</i> • Коррекционный час • Социально-коммуникативное развитие – <i>СР игра</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка • Развивающая предметно-пространственная среда

ПЛАН
оперативного контроля
НОЯБРЬ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Речевое развитие
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Утренняя/бодрящая гимнастика • Художественно-эстетическое развитие – <i>театрализованная деятельность</i> • Социально-коммуникативное развитие – <i>самообслуживание</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Готовность к занятию • Ведение документации • Индивидуальная работа с детьми

ПЛАН
оперативного контроля
ДЕКАБРЬ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Часть, формируемая участниками образовательных отношений • Подготовка к обучению грамоте
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Проведение подвижных игр • Социально-коммуникативное развитие – <i>СР игра</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

ПЛАН
оперативного контроля
ЯНВАРЬ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Познавательное развитие – <i>окружающий мир</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Социально-коммуникативное развитие - <i>нравственно-патриотическое воспитание</i> • Коррекционный час • Социально-коммуникативное развитие – <i>СР игра</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Индивидуальная работа с детьми • Охрана жизни и здоровья детей • Работа с родителями • Ведение документации

ПЛАН
оперативного контроля
ФЕВРАЛЬ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Познавательное развитие – МП/ Сенсорные эталоны и познавательные действия • Художественно-эстетическое развитие – <i>лепка, аппликация</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Социально-коммуникативное развитие – <i>ФОБП, ПДД</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Развивающая предметно-пространственная среда • Готовность к проведению занятия

ПЛАН
оперативного контроля
МАРТ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Речевое развитие • Подготовка к обучению грамоте
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Социально-коммуникативное развитие – <i>чтение художественной литературы</i> • Прогулка • Социально-коммуникативное развитие – <i>СР игра</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

ПЛАН
оперативного контроля
АПРЕЛЬ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Социально-коммуникативное развитие – <i>самообслуживание</i> • Проведение подвижных игр
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Охрана жизни и здоровья детей • Работа с родителями

ПЛАН
оперативного контроля
МАЙ

<i>Вопросы на контроле</i>
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>образовательная деятельность</i>
• Художественно-эстетическое развитие – рисование
Содержание работы по освоению образовательных областей – <i>режимные моменты</i>
• Социально-коммуникативное развитие – <i>чтение художественной литературы</i> • Социально-коммуникативное развитие – <i>труд в природе</i>
Организация и планирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС
• Охрана жизни и здоровья детей

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

ДООУ №20 г. Липецка и МАОУ СОШ №18 г. Липецка и МАОУ СОШ №29 г. Липецка

Цель: осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.

Задачи:

- гармоничное развитие детей дошкольного возраста и формирование у них эмоциональной, интеллектуальной и социальной готовности к обучению в начальной школе;
- создание благоприятных условий в выпускных группах детского сада и начальной школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- укрепление и сохранение здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в начальной школе, заложить базу для дальнейшего активного обучения. Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-методическое обеспечение включает:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- совместные педагогические советы, семинары- практикумы;
- совместные заседания по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе;
- посещения занятий и уроков;
- изучение опыта, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- организацию адаптационных занятий с детьми в группах «Дошколенок»;
- совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- совместное проведение родительских собраний;
- проведение дней открытых дверей;
- консультации учителя;
- организация экскурсий по школе;

- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований;

- взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению, создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Ожидаемые результаты: такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- личностному развитию ребенка;
- укреплению психического и физического здоровья;
- целостному восприятию картины окружающего мира;
- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение плана совместной работы на новый учебный год	август	заместитель директора школы по начальным классам, заместители заведующей ДООУ
2.	Посещение линейки ко Дню знаний в школе	сентябрь	заместители заведующей ДООУ, воспитатели выпускных групп
3.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - знакомство со зданием и территорией школы; - знакомство с классными комнатами; - знакомство с библиотекой	в течение года	заместители заведующей ДООУ, воспитатели выпускных групп
4.	Семинар «Хороша ли школьная страна?»	октябрь	заместители заведующей ДООУ, воспитатели выпускных групп
5.	Посещение воспитателями ДООУ занятий в группах «Дошколенок» при школе	октябрь - февраль	заместитель директора школы по начальным классам, заместители заведующей ДООУ
6.	Размещение на сайте ДООУ информации для родителей будущего первоклассника	в течение года	заместители заведующей ДООУ
7.	Приглашение педагогов	апрель	заместители заведующей

	школы на «Неделю открытых дверей в ДОУ»		ДОУ
8.	Родительское собрание «Ваш ребенок скоро станет школьником»	апрель	заместитель директора школы по начальным классам, заместители заведующей ДОУ
9.	Круглый стол на тему: «Основные принципы организации образовательной деятельности». Подведение итогов за год, определение задач на следующий учебный год	май	заместитель директора школы по начальным классам, заместители заведующей ДОУ
10.	Проведение психолого- педагогического мониторинга выпускных групп ДОУ	май июнь	педагог-психолог ДОУ и школы
11.	Выпуск детей в школу	май	заведующая музыкальные руководители

ПЛАН

работы ДОУ № 20 г. Липецка

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь-август	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
2.	Участие в городском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
3.	Участие в муниципальном этапе областной акции «Зеленый огонек»	октябрь	заместители заведующей, старшие воспитатели
4.	Участие в конкурсах различного уровня, интернет-конкурсах, акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
5.	Проведение родительских собраний, оформление информационных стендов	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели
6.	Анкетирование родителей по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь	заместители заведующей, старшие воспитатели
7.	Разработка памяток для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
8.	Организация образовательной деятельности с детьми по ПДД с целью профилактики дорожно-	в течение года	заместители заведующей, старшие

	транспортного травматизма		воспитатели, воспитатели
9.	Проведение музыкально-спортивных мероприятий с детьми	1 раз в квартал	муз. руководители инструкторы по физической культуре
10.	Образовательные беседы сотрудника ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	сотрудники ГИБДД
11.	Оформление странички на сайте ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели
12.	Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
13.	Приобретение, изготовление, обновление игрового, дидактического и наглядного материала для обеспечения воспитательно-образовательной работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма	апрель-май	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
14.	Приобретение светоотражающих элементов	в течение года	заместители заведующей, старшие воспитатели, воспитатели
15.	Обновление площадки с разметкой для проведения обучения по безопасности дорожного движения	май	заместители заведующей, старшие воспитатели
16.	Проведение Дня защиты детей в ДОУ	1 июня	заведующая