

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Петрушина Е.С.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДООУ №20
 М.А. Некрасова
Приказ от 09.01.2025 № 12

**Положение
о проведении педагогической диагностики (мониторинга)
индивидуального развития воспитанников ДООУ по ФГОС ДО
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 20 г. Липецка**

ПРИНЯТО
на Общем собрании ДООУ
Протокол от 09.01.2025 № 1
Председатель А.А. Блохина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 20 г. Липецка в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенций о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи педагогической деятельности (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития (мониторинга) – выявление результативности освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ ДОУ, лежащей в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута по преодолению проблемных зон в развитии) работа с одаренными детьми;

Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательных программ.

3.2 Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.3, 0до 19.00 исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года (сентябрь (последняя неделя),

май (первая неделя). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ обеспечивается при помощи следующих методов: наглядного материала, бесед, наблюдений, опроса, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа, эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений).

3.5 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по ФК). В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК:

Оценка:

- 3 балла – деятельность значительно превышает уровень возрастной нормы
- 2 балла – деятельность соответствует уровню возрастной нормы
- 1 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется заведующим и заместителем заведующей посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующей, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

6.1 Материал педагогической диагностики, методические рекомендации для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.



Пронумеровано
Прошнуровано
и скреплено
печатью
(Четверо)
листа(ов)
заведующая

(Подпись)
М.А.Некрасова