

Некрасова
Мария
Александровна

Подписан: Некрасова Мария
Александровна
ОК: ОК-РД, ОК-Липецкая
область, ОК-Липецк,
Т=Заведующая,
О=Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение № 20 г.
Липецка,
СНИЛС: 20723923344,
ИНН: 482414508864,
E=mdouir20@yandex.ru,
G=Мария Александровна,
SN=Некрасова, SN=Некрасова
Мария Александровна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью.
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.08.30 12:42:
47+03'00"
Foxit Reader Version: 10.1.3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 20 Г. ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ДОУ № 20
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ №20 г. Липецка
Приказ от 29.08.2024 № 119

М.А. Некрасова

**Парциальная программа
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения ДОУ № 20
г. Липецка**

**«Занимательная физика»
(для детей 5-8 лет)**

Срок реализации 2 года

Липецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Актуальность программы	2
1.3.	Новизна программы	3
1.4.	Возраст обучающихся	3
1.5.	Объем и срок освоения программы	4
1.6.	Особенности и условия организации образовательного процесса	4
1.7.	Цели и задачи реализации Программы	5
1.8.	Методы и приёмы обучения	7
1.9.	Календарный график проведения совместной деятельности	7
II.	Содержательный раздел	
2.1.	Задачи и содержание образования по познавательному развитию (от 5 лет до 6 лет)	8
2.2.	Календарный план (от 5 лет до 6 лет)	8
2.3.	Планируемые результаты (к шести годам)	9
2.4.	Задачи и содержание образования по познавательному развитию (от 6 лет до 7 (8) лет)	9
2.5.	Календарный план (от 6 лет до 7 (8) лет)	10
2.6.	Планируемые результаты (к 7 (8) годам)	10
III.	Организационный раздел	
3.1.	Методическая литература	12
3.2.	Художественная литература	12
3.2.	Примерный перечень художественной литературы	12
3.3.	Перечень основного оборудования	
3.3.1.	Экспонаты	12
3.3.2.	Мебель	13
3.3.3.	Технические средства	13
3.3.4.	Дидактический материал	13
3.4.	Видеотека	
3.4.1.	Видеоролики	14
3.4.2.	Аудиозапись	14
3.4.3.	Презентации	14
3.4.4.	Мультфильмы	14
3.4.8.	Дидактические игры	14
3.5.	Наглядные дидактические пособия	14
3.6.	Приложение. Перспективное планирование.	

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Парциальная программа «Занимательная физика» разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) детей, дополняет обязательную часть ОП ДО, учитывает условия (техническая направленность) в которых осуществляется образовательная деятельность ДООУ, на основе учёта возможностей всех участников образовательных отношений.

Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, углубление начальных представлений в области физики. Программа способствует формированию интереса к основам физики посредством познавательно - исследовательской деятельностью воспитанников с практическим применением экспонатов музея.

При разработке программы использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов, максимальной эффективностью развития технических навыков с дошкольного возраста, передача материала в

простой доступной форме, реализация проектной деятельности на базе современного оборудования.

Программа «Занимательная физика» содержит материал, который является подготовительным при изучении основного курса физики. Знакомит детей с многочисленными явлениями физики, которые встречаются ребёнку на каждом шагу

Изучение физики объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. Развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями).

1.3. Новизна

Новизна программы заключается в технологическом аспекте общеразвивающей программы естественно-научной направленности:

- в повышении видов и форм организации деятельности обучающихся;
- в поэтапном развитии умственных способностей старших дошкольников путём вооружения навыков экспериментальных действий и обучению методам самостоятельного добывания знаний;

Парциальная программа «Занимательная физика» включает модуль «Квант-музей». Это интерактивный музей экспонатов занимательной науки, где можно играя, постигать законы окружающего мира, где не пассивный осмотр экспозиции, а вовлечение детей во взаимодействие с экспонатами и знакомство с основами физики. Все экспонаты не только можно, но даже нужно, трогать руками и проводить с помощью их эксперименты.

Программа в доступной форме позволяет понять, как действуют законы физики, как применять их на практике, формирует новый опыт через личное участие детей, позитивное отношение к науке, познанию мира. Педагогическая целесообразность программы определяется учетом возрастных особенностей детей, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, пространственного мышления.

1.4. Возраст обучающихся

Данная образовательная программа разработана для работы с детьми от 5 до 7(8) лет

1.5. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 18 месяцев – 1 занятие в месяц.

Возраст	Максимально допустимый объем занятий в месяц
5-6 лет	25 минут
6-7(8) лет	30 минут

1.6. Особенности и условия организации образовательного процесса

Совместная деятельность с практическим применением экспонатов музея включает в себя познавательно- исследовательскую деятельность по элементарным основам физики при соблюдении принципов:

- доступности (каждый воспитанник участвует в процессе исследования);
- структурности (занятие состоит из постановки проблемы, основной части и подведения итогов (релаксации));
- позитивной социализации ребёнка (совместная деятельность со взрослым);
- индивидуализации (помощь ребёнку в сложной ситуации. Предоставление возможности в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность.

Основой реализации дополнительной общеразвивающей программы является развивающая предметно-пространственная среда, реализуется следующими принципами:

- активность, самостоятельность, творчество;
- комплексирование и гибкое зонирование;
- эмоциональное благополучие каждого обучающегося;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытость.

1.7. Цель и задачи реализации программы

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного научного мировоззрения посредством исследовательской деятельности и практического изучения физических явлений окружающего мира.

Задачи:

	1 год обучения	2 год обучения
Обучающие задачи	- расширять возможности получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, с природными явлениями, процессами, изучение их свойств; - наблюдать за опытами, проводимыми взрослыми, их обсуждение и совместное проведение посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого; - учить детей мыслить, рассуждать, сравнивать и делать выводы; - Формировать познавательный интерес к физике, развивать творческие способности.	- продолжать расширять возможности получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами и природными явлениями; - учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям; - проводить самостоятельные посильные безопасные опыты и эксперименты под руководством взрослого; - учить анализировать полученные результаты, делать выводы на основе ранее полученных знаний; - формировать познавательный интерес к физике, развивать творческие способности.
Развивающие	- расширять познавательную сферу ребенка-дошкольника, поддержку его любознательности, активности, познавательного интереса, исследовательской культуры; - развивать психические процессы	- развивать предпосылки диалектического мышления, т. е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и Взаимозависимостей; - расширять познавательную сферу ребенка-дошкольника, поддерживать его

	- (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация); - развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения; - анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность.	любопытность, активность, познавательный интерес; - развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение) - развивать творческий подход в поиске способов решения; - систематизировать знания дошкольников об основных физических явлениях
Воспитательные задачи	- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к познанию окружающего мира; - интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками познавательно-исследовательской деятельности; - формировать навыки работы в команде; - формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов. - воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	- воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы; - воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности; -воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками познавательно-исследовательской деятельности; - формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов. - воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

1.8. Методы и приёмы обучения

Методы	Приёмы
Словесные	- объяснения; - инструкции; - рассказ; - беседа; - словесная инструкция.
Наглядные	- показ предметов; - показ образца; - показ способа действия; - демонстрация фрагментов мультфильмов, иллюстраций, картин, схем, операционных карт.
Информационно-рецептивный	- чтение художественной литературы, загадки, пословицы, минутки размышления; - моделирование ситуаций; - решение проблемных задач; - совместная деятельность воспитателя и ребёнка.

1.9. Календарный график проведения совместной деятельности

	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало обучения	01.09.2024 г.	01.09.2025г.
Окончание обучения	31.05.2025 г.	31.05.2026г.

II. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образования по познавательному развитию.

От 5 лет до 6 лет

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности к 6 годам являются:

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.

2.2. Календарный план

Блок совместной деятельности «Квант-музей»	
1	Сентябрь Тема 1. «Проведение экскурсии» Знакомство с экспонатами.
2	Октябрь Тема 2. «Температура». Что такое температура
3	Ноябрь Тема 3. «Магнит». Магия магнита.
4	Декабрь. Тема 4. «Жидкости, газы и твёрдые тела». Сказка о маленьких человечках.
5	Январь. Тема 5. «Свет». Знакомство со свойствами света
6	Февраль Тема 6. «Звук» Путешествие в лабораторию звуков
7	Март Тема 7. «Электричество» В мире электричества.
8	Апрель Тема 8. «Что мы знаем о планете Земля?»
9	Май Тема 9. Викторина «Знатоки физических явлений»

2.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам):

- ребёнок имеет начальное представлениями об окружающем мире;
- ребёнок проявляет интерес, активность в исследовании мира физических (природных) явлений;
- ребёнок имеет представление, что такое планета-Земля;
- ребёнок имеет представление об элементарных физических явлениях: что такое воздух, свет, тепло, вода, газ, звук, электричество для жизни человека, животных и растений;
- ребёнок способен наблюдать за объектами природы;
- ребёнок знает элементарные правила поведения в природе;
- ребёнок знает правила техники безопасности при проведении физических опытов;
- ребёнок понимает взрослого, действует по заданному алгоритму, правилу или схеме;
- ребёнок выполняет элементы операций сравнения, анализа (с помощью педагога);
- ребёнок может объяснять влияние различных условий на природные явления;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами;
- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем,
- ребёнок владеет навыками поиска, проведения простейших опытов и наблюдений;
- ребёнок владеет навыками работы в малых группах;
- ребёнок знает названия и характеристики экспонатов музея.

2.4. Задачи и содержание образования по познавательному развитию.

От 6 лет до 7 (8) лет

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

2.5. Календарный план

Блок совместной деятельности «Квант-музей»	
1	Сентябрь Тема 1. «Вес»
2	Октябрь Тема 2. «Свет и цвет»
3	Ноябрь Тема 3. «Магнетизм»
4	Декабрь. Тема 4. «Природные явления»
5	Январь. Тема 5. «Звук»
6	Февраль Тема 6. «Сила»
7	Март Тема 7. «Пульс»
8	Апрель Тема 8. «Космос. Планеты»
9	Май Тема 9. Итог. «Мы-ученые» с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия»

2.6. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста):

- ребёнок знает названия и характеристики экспонатов музея.
- ребёнок знает основы физических (природных) явлений, причины их возникновения;
- ребёнок умеет работать с картой, схемой;
- ребёнок самостоятельно выполняет элементы операций сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий;
- ребёнок способен проводить простую опытно-экспериментальную работу;
- ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера,
- ребёнок умеет самостоятельно объяснить влияние различных условий на природные явления.
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- ребёнок владеет навыками поиска, проведения простейших опытов и наблюдений;
- ребёнок применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым; приводит логические высказывания, проявляет любознательность;
- ребёнок знает правила поведения в музее.

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение квант-музея

Средства обучения и воспитания
3.1. Методическая литература Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). 1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). 3. Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство дошкольников 5-7 лет с основами цветоведения. «Детство-пресс», 2005-48 с. 4. Куликовская Т. Дидактический материал. Мир вокруг нас. Народные промыслы. М.: Стрекоза, 2011. 5. Алтарриба Э. Энергия. Внимание наука. «Аванта», 2024. 6. Громова Л. Свет и звук. Физика для детей. «Качели», 2022. 7. Громова Л. Физика в играх и опытах. «Качели», 2022. 8. Окслейд К. физика. От рычага до кванта. Переводчик К. Вантух. «Лабиринт», 2022. 9. Григорьев Д.А. В гостях у физики. «Амфора», 2015. 10. Перельман Я.И. Живая физика. «Проспект», 2025. 11. Сикорук Л. Физика для малышей.
3.2. Художественная литература: 1. С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» 2. Русская народная сказка «Три медведя» 3. О. Емельянова «Про магнит» 4. Л. Александрова «Сказка о магните» 5. Л. Толстой «Магнит» 6. Л. Сикорук «Греет ли шуба?», «Термометр из бутылки»
3.3. Перечень основного оборудования Экспонаты: - «Крестики-нолики»- 1 шт; - «Лазерная арфа»-1 шт; - «Конусы» -1 шт; - «Летающий шар»-1 шт; - «Механизм образования волн»-1 шт; - «Эхофон»-1 шт;

- «Парабола»-1 шт;
- «Экватор»-1 шт.

3.4. Мебель:

- стеллаж деревянный с полками;
- стол детский 10 шт;
- стул детский 10 шт;

3.5. Технические средства:

- ноутбук-1 шт;
- экран мультимедийный-1 шт.

3.6. Материалы для опытов:

- термос;
- зеркало;
- земля;
- пустые стаканы,
- картинки-модели,
- клей, салфетки;
- ёмкости разных размеров;
- камешки;
- струны разной толщины, натянутые на деревянную планку;
- предметы из разных материалов;
- магниты;
- автомобильные трассы, нарисованные на листе формата А 4;
- большие скрепки;
- большой поднос;
- коробки;
- мелкие предметы из разных материалов;
- ткань;
- резиновые игрушки;
- термометры для измерения тела, воды и воздуха;
- настольная лампа;
- коробка с отверстиями,
- фонарики;
- датчик освещенности – божья коровка;
- светофильтр;
- деревянные, металлические и пластмассовые предметы;
- картинки «Как животные готовятся к зиме»;
- шерстяной лоскутки;
- карточки с «маленькими человечками»;

- схемы опытов
- колба;
- ложки пластиковые;
- бумажные полукруги радиусом 25-30 см;
- целлофановые пакеты на каждого ребенка;
- палочки на каждого;
- трубочки на каждого;
- мыльные пузыри;
- музыкальные инструменты;
- краски;
- альбомный лист;
- резиновые игрушки;
- деревянные шпажки;
- воздушные шары.

3.7. Видеотека:

3.7.1. Видеоролики:

- лазерная арфа

3.7.2. Аудиозапись:

- «Звуки природы»;
- «Звуки города»
- «Таяние льда, плавление шоколада, свечи»;
- «Дыхание природы»;
- «Шум города».

3.7.3. Презентация:

- «Детское видео о магнитах. Как работает магнит».
- «Арктика и Антарктида»
- «Как делают мебель»
- «Правила безопасного использования электроприборов»

3.7.4. Мультфильмы:

- «Как работает магнит»;
- «Берегите тепло»;
- «Виды теплопередачи».
- Уроки осторожности тётушки Совы «Электричество»;
- Фиксики. «Электричество. Ночник», советы «Осторожно, электричество».

3.8. Дидактические игры:

- «Подари кукле бусы»;
- «Выложи рисунок по схеме»;

- «Одень куклу»;
- «Бережём тепло, свет и воду».

3.9. Наглядные дидактические пособия:

- Глобус;
- Гарты-схем;
- Макет провода

4. Портреты физиков и учёных.