

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

ДОУ №20 г. Липецка

протокол от 02 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей

ДОУ №20 г. Липецка

от 04 2025 г. № 52

/М.А. Некрасова/

Некрасова
Мария
Александровна

Подписан: Некрасова Мария
Александровна
ОИ: С-РЛ, С-Липецкая
область, Л-Липецк,
Т-Заведующая,
О-муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение №20 г.
Липецка,
СНИПС-20723923344,
ИНН-46241450888,
E-mail: p20@yandex.ru,
O-Мария Александровна,
SN-Некрасова, SN-Некрасова
Мария Александровна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
установившейся подписью
место положения: место
подписания
Дата: 2025.04.07 15:38:
35403007
Foxit Reader Версия: 10.1.3



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
6. Оценка материально-технической базы.....	26
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2024г.).....	31
Анализ показателей деятельности ОУ.....	33

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ДООУ №20 г. Липецка в 2024 году, на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказа департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016 г. № 114 «Об утверждении Порядка предоставления в департамент образования администрации г. Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрение и хранение»;

- Приказа ДООУ № 20 г. Липецка от 04.02.2025 № 39 «О проведении самообследования ДООУ»; а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 г. Липецка, расположенное по адресам:

г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 7

г. Липецк, ул. Беянского А.Д., д.2а

Краткое наименование организации: ДООУ № 20 г. Липецка

Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 7

Контактные телефоны: заведующая +7 (4742) 49-53-63; +7 (4742) 37-11-12

бухгалтерия +7(4742) 49-50-35; заместители заведующей +7(4742) 49-53-64; +7 (4742) 37-11-15; медицинская сестра +7(4742) 49-53-67

Адрес электронной почты: dou.20@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou20lip.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Некрасова Мария Александровна.

Информация об учредителе: департамент образования администрации города Липецка.

Выписка из реестра лицензий от 06.10.2021 № Л035-01274-48-00218695 выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;

- длительность пребывания детей - 12 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность пребывания детей группы кратковременного пребывания 5 часов, режим работы с 8.00 до 13.00 – 1 смена; с 14.00 до 19.00 – 2 смена.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями).

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ планируется и организуется на основании:

1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3 СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21.

4 Уставом ДООУ № 20 г. Липецка.

В 2024 году в ДООУ функционировало 30 групп для детей от 2-х до 8 лет:

- 23 группы общеразвивающей направленности полного дня (в т.ч. шесть для детей раннего возраста);

- 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР);

- 1 группа комбинированной направленности (для детей с ТНР);

- 2 группы кратковременного пребывания детей с 2-х до 3-х лет.

Количественный состав детей составил – 499 человек.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка;

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка;

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка и адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет и построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии с программами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Реализуется программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, детей с общим недоразвитием речи.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДООУ в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались:

- авторская программа по краеведению, направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма» (с января 2024 г. по май 2024).

- авторская программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», целью которой является укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности *(Реализуется в здании по адресу: г. Липецк ул. Мистюкова А.П., д.7).*

- парциальная программа по формированию бережливого мышления у дошкольников «Бережливые малыши – шагают с опережением» (с сентября 2024 г. и остается действующей на данный момент). *(Реализуется в здании по адресу: г. Липецк ул. Мистюкова А.П., д.7).*

- парциальная программа по формированию у дошкольников 5-7(8) лет научного мировоззрения и интереса к исследовательской деятельности «Занимательная физика» (с сентября 2024 г. и остается действующей на данный момент). *(Реализуется в здании по адресу: г. Липецк ул. Белянского А.Д., д.2а)*

- парциальная программа по формированию у дошкольников естественно-научного мышления «Зеленая наука» (с сентября 2024 г. и остается действующей на данный момент). *(Реализуется в здании по адресу: г. Липецк ул. Белянского А.Д., д.2а)*

Используемые программы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

В 2024 году ДОО продолжило реализацию Рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования ДОО № 20 г. Липецка и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи ДОО №20 г. Липецка.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления Программы воспитания ДОО № 20 г. Липецка:

- патриотическое (в основу заложены ценности о Родине и природе);
- социальное (в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе, сотрудничестве);
- познавательное (в основу заложены знания);
- физическое и оздоровительное (в основу заложены ценности о здоровье);
- трудовое (в основу заложены ценности о труде);
- эстетическое (в основу заложены ценности культуры и красоты).

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей.

Педагоги ДОО в течение 2024 года уделяли большое внимание реализации задачи через Федеральный календарный план воспитательной работы и иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводились с учетом особенностей программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По рекомендации Минпросвещения в ДОО введено изучение государственных символов РФ, а также закреплена традиция исполнения гимна. Уже ставшие традиционными циклы «Бесед о важном» обеспечивают преемственность между уровнями образования. На них воспитанники продолжают говорить о ценностях российского общества.

Коллектив педагогов, воспитанников и родителей ДОО – активный участник основных мероприятий системы образования – городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Все участники образовательных отношений в рамках проведения данных городских воспитательных акций активно участвовали в марафоне добровольческих

инициатив «Дарим добро» и в спецпроекте «Время помогать!», оказывая необходимую помощь участникам специальной военной операции.

В течение 2024 года в детском саду велась активная работа по повышению квалификации педагогов и внедрению новых, современных подходов к организации образовательной деятельности с детьми. С этой целью педагоги посещали городские профессиональные сообщества, знакомились с инновационными методиками и практиками, представленными в ресурсных центрах города Липецка, а также участвовали в мастер-классах и семинарах, организованных опытными специалистами.

Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, которое направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы. Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, мастер-классов, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
- опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения <https://dou20lip.gosuslugi.ru/>, страницы в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/20doulip>.

Для активного вовлечения родителей в жизнь детского сада регулярно организовывались разнообразные мероприятия: выставки детских работ, показы праздников и развлечений, а также традиционные Дни открытых дверей. В апреле, в рамках Дня открытых дверей, специалисты ДООУ представили свою работу, нацеленную на создание единого образовательного пространства, объединяющего детский сад, семью и социум. Главная цель – обеспечение оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка.

В течение 2024 года, с целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, для педагогов детского сада были организованы семинар для педагогов: «Пути взаимодействия воспитателя и родителей» и педагогический совет: «Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

Благодаря тесному сотрудничеству ДООУ с семьями воспитанников являемся победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

Семья воспитанника подготовительной группы №1 Дмитрия Коровина заняла 2 место в конкурсе «Семейный ИНЖЕНЕРиУМ», в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей» и муниципального фестиваля «Семья – суперсила России». 1 место семья Слушконите Ангелины заняла в городском конкурсе «Образовательная видеозапись от дошколят». В конкурсе видеороликов «События и лица. В фокусе – Семья!» в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» семьи Китаевой Анны, Рыбина Марка и Покрова Макара приняли активное участие. Коллектив родителей воспитанников ДООУ является победителем и призером VIII Фестиваля родительских инициатив.

Стараниями родителей за 2024 год в ДОУ пополнен комплекс спортивных и развивающих игр для решения задач здоровьесбережения, интеллектуального развития детей, формирования спортивных навыков.

По запросу определенной категории родителей и благодаря имеющимся условиям в ДОУ функционируют группы кратковременного пребывания детей 2-3 лет. В специально выделенном групповом помещении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания детей: построена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивается развитие способностей детей на основе организации педагогического процесса и рационального использования полифункциональной деятельности специалистов.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

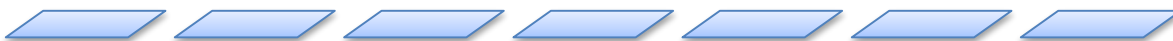
На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 48ЛО1 № 0001631, регистрационный номер № 1458 от 06.02.2017 в ДОУ в 2024 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- по обучению дошкольников математике, раннему чтению (предшкольная подготовка);
- по обучению дошкольников нетрадиционным способам изобразительной деятельности (старший возраст);
- по обучению дошкольников спортивным видам плавания;
- по обучению дошкольников английскому языку;
- по обучению дошкольников в направлении интеллектуального развития;
- по обучению дошкольников робототехнике;
- по обучению дошкольников игре в шахматы;
- по обучению дошкольников элементам детской йоги;
- по обучению дошкольников нетрадиционным способам изобразительной деятельности (младший возраст);
- по обучению дошкольников основам театрального искусства;
- по обучению дошкольников вокалу;
- по обучению дошкольников правильному звукопроизношению.

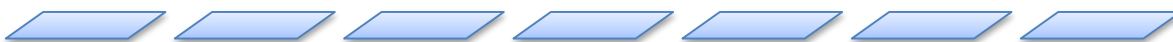
Дополнительными образовательными услугами было охвачено более 76 % воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт, основными направлениями деятельности которого являются:

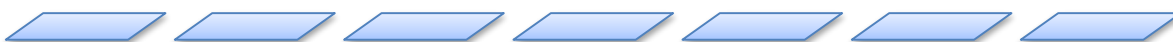
- определение и внедрение оптимальных форм и методов дифференцированной групповой и индивидуальной работы с родителями;



- разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;



- осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста;



- разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей.



Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Дополнительные образовательные программы, предоставляемые воспитанникам, востребованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

В ДООУ создана система управления на платформе Битрикс24 для управленческой команды, творческой группы и команды узких специалистов. Этот инструмент позволяет повысить эффективность работы всего коллектива, предоставляя возможности для планирования, делегирования, постановки задач и одновременного управления несколькими проектами. Система помогает контролировать каждый этап работы и оценивать результаты выполнения задач.

Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДООУ. Реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ДООУ №20 г. Липецка.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

В 2024 году Общее собрание коллектива участвовало в подведении итогов работы за 2023-2024 учебный год, рассмотрении годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, решении вопросов, связанных с деятельностью коллектива, обсуждение и утверждение кандидатур на награждение почётными грамотами разного уровня, размер выплат стимулирующего характера.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ.

За 2024 год реализуя годовые задачи в ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- тематический педагогический совет: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФОП ДООУ»;
- итоговый педагогический совет на тему: «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год»;
- установочный педагогический совет: «В преддверии учебного года: Определяем точки роста»;
- тематический педагогический совет: «Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, о сохранении традиций в семейном воспитании детей, а также вопросы аттестации педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации,

проводилось обсуждение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности.

Результатом деятельности педагогических советов стало: обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, игровым оборудованием; увеличение разнообразия и эффективности используемых форм и методов работы с родителями.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДОО осуществляет Наблюдательный совет. Наблюдательный совет реализует принцип демократического, государственно-общественного характера.

К компетенции Наблюдательного совета относится принятие:

- предложений Учредителя или заведующей ДОО о внесении изменений и дополнений в Устав ДОО;
- предложений заведующей ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Охват профсоюзным членством составляет 100%.

Активно участвуем в различных шествиях и митингах. ДОО принимает активное участие в сборе гуманитарного груза военнослужащим Российской армии, участвующим в СВО по освобождению ДНР и ЛНР.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО.

В ДОО осуществляются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские мини-лекции, беседы, индивидуальное консультирование, круглые столы, заключение договоров, участие в совместных детско-родительских проектах, родительские конференции, а также через официальный сайт ДОО в разделе «Обратная связь» «Ваш вопрос - наш ответ» <https://dou20lip.gosuslugi.ru/> и через социальные сети «ВКонтакте» <https://vk.com/20doulip>.

Выводы: Созданная в ДОО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в

решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ дошкольного образования ДОО обеспечивают развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Реализация работы по физическому развитию осуществлялась инструктором по физической культуре и инструктором по физической культуре (плавание) в соответствии с расписанием.

Ежедневно во всех возрастных группах воспитателями реализовывалось несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, бодрая гимнастика, самомассаж, массаж сухой рукавичкой, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, релаксация после эмоциональной и физической нагрузки.

Индивидуальная работа с детьми проводилась в рамках взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя. Работа отражалась в тетрадях взаимодействия в виде индивидуальных заданий по комплексам основных движений из методических пособий, разработанных с учетом примерных программ по физическому развитию методическим кабинетом ДОО.

Один раз в месяц инструкторами по физической культуре проводились развлечения с детьми, и один раз в квартал праздники в соответствии с годовым планом работы. Такие как «Веселый клоун», «Книга здоровья», «Веселая физкультура на воде», «Самый ловкий, самый быстрый» и т.д.

Воспитанники ДОО принимали активное участие в спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!», а также участвовали в сдаче нормативов ГТО «Звездочки ГТО».

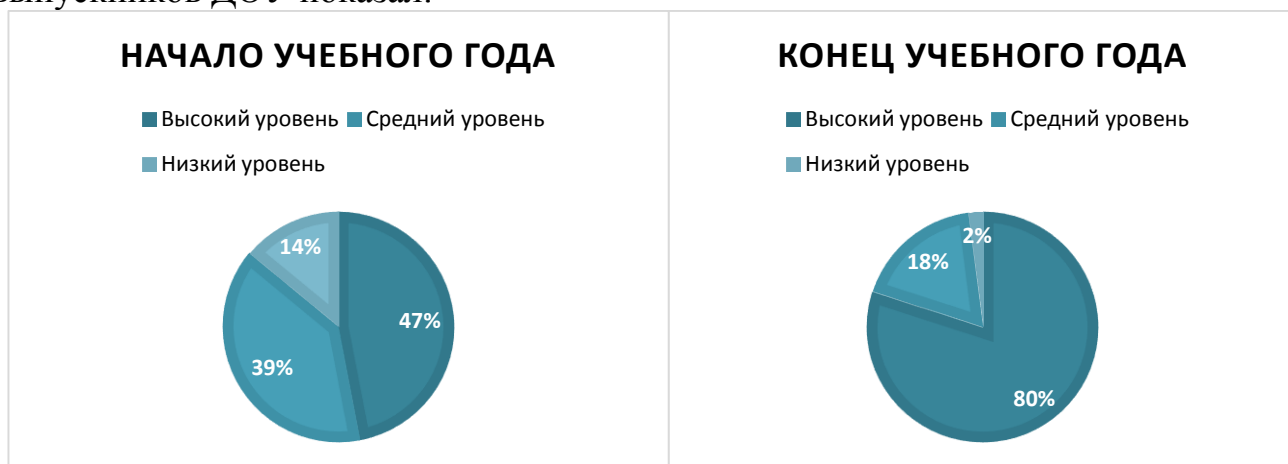
Познавательное развитие реализуется по программам Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» - «Математика для дошкольников», которые способствуют проведению комплексной работы по развитию у детей психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), осуществлению целенаправленного сенсорного развития (цвет, форма, величина), логико-математического развития ребенка (классификация, пространственные отношения). Повышению качества подготовки воспитанников по данному направлению способствует наличие кабинета математики с насыщенной образовательной средой.

Художественно-эстетическое развитие в ДОУ реализуется педагогом дополнительного образования по изобразительности (рисование), музыкальными руководителями (музыка) и воспитателями групп (лепка, аппликация, конструирование). Педагог дополнительного образования выстраивает свои занятия по авторской программе Ларичевой О.В., Кузьминой И.В. «Вдохновение», воспитатели групп работают по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Музыкальные руководители выстраивают образовательный процесс по программе О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». Воспитанники не однократные победители различных конкурсов городского, регионального и Всероссийского уровней, таких как, «Дорога глазами детей», «Юный художник», «Одаренок» и др.

Речевое развитие воспитанников реализуется по программе О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет. Содержание образовательного процесса по данному направлению включает непосредственно образовательную деятельность с детьми и совместную деятельность в режимных моментах.

Совместная деятельность с детьми организуется с использованием ИКТ (переносной проектор, интерактивные доски, мониторы, магнитофоны), которые наполняют содержание образовательного процесса презентациями, познавательными видеосюжетами, музыкальными зарисовками и т.д.

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности, общегородское исследование уровня интеллектуального развития выпускников ДОУ показал:



Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: эмоциональная отзывчивость, активность, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, овладение предпосылками учебной деятельности.

Учителями-логопедами комбинированной и компенсирующей групп была проведена диагностика речевого развития выпускников с диагнозом ТНР ОНР, которая показала, что 100% детей будут продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались для организации индивидуальной работы с детьми в той или иной образовательной области.

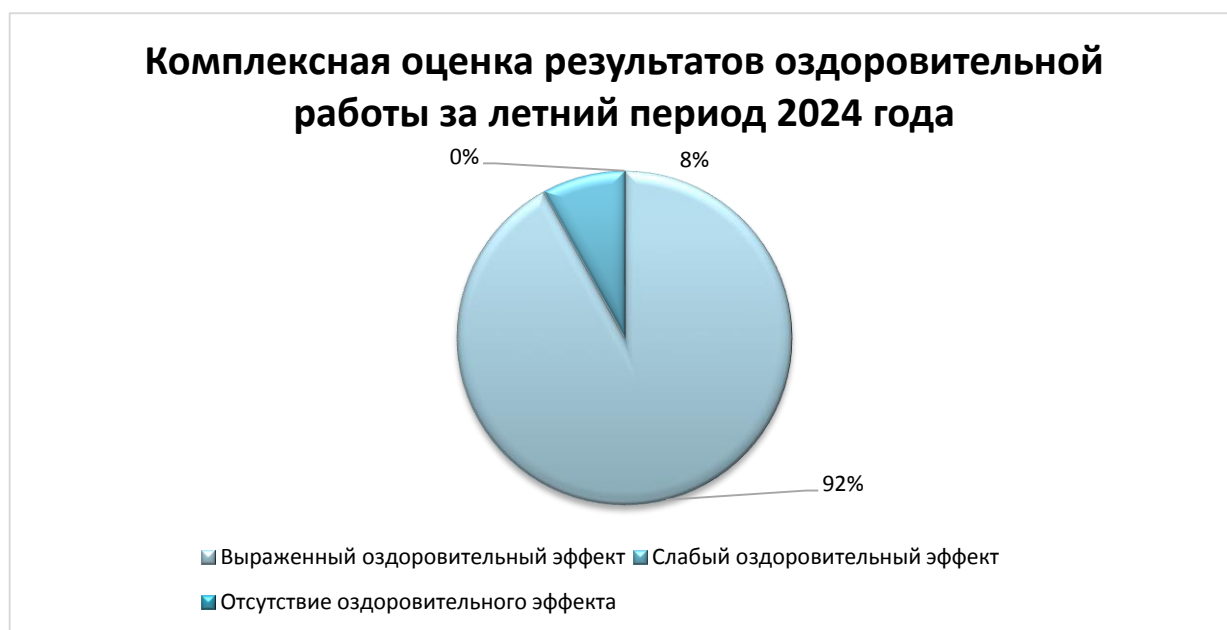
Показатель посещаемости воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет выполнен на 65 %.

Фактическое значение заболеваемости детей (пропущено дней по болезни 1 ребенком в год) составляет 3,5, что значительно ниже утвержденного значения в муниципальном задании (12 дн.).

Низкая заболеваемость обусловлена системной работой всего коллектива ДОУ, внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для стимулирования и сохранения здоровья, мерами по созданию психологического комфорта пребывания детей в детском саду.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2024 года по 30.11.2024 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
168	155	92	13	8	-	-



Данные мониторинга свидетельствуют о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

В ДОУ создана система поддержки талантливых и одаренных воспитанников. Неотъемлемой составляющей системы являются конкурсы различной направленности. Это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Благодаря постановке широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду были достигнуты высокие результаты.

В течении года воспитанники ДОО принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

Достижения воспитанников

Наименование и статус конкурса	Участники	Результат
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Дорофеев Тимофей	1 место
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Караваева Вероника	1 место
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Слушконите Ангелина	2 место
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Блохин Тимофей	2 место
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Леднева Диана	2 место
Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно изобразительное творчество»	Караваева Вероника	Победитель
Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно изобразительное творчество» «Плакаты»	Дорофеев Тимофей	Победитель
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Третьяк Есения	1 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Полозова Карина	1 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Азовцева Ульяна	3 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Фирсов Никита	3 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Бреева Кристина	3 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья»	Бондарь Екатерина	1 место

Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	Нагайцева Арина	1 место
Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	Рассыпнова Аглая	1 место
Фестиваль детского творчества «Родничок»	коллектив воспитанников ДОУ	Победитель
Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий» по теме «Я выбираю профессию»	Слушконите Ангелина	1 место
Конкурс «Семейный инжинериум», в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей» и муниципального фестиваля «Семья-суперсила России»	Коровин Дмитрий	2 место
Творческий конкурс «Лучший гамачок» для животных в номинации «Самый большой»	Петросян Афелия	1 место
Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» номинация «Рисунок «Символ года-2024»	Бондарь Екатерина	1 место
Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» номинация «Новогодний подарок»	Чесноков Максим	1 место
Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» номинация «Новогодний подарок»	Дробышев Дмитрий	1 место
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Кузнецов Константин	Победитель
Городская олимпиада «Мир вокруг нас»	Глазов Семен	участие
Городская олимпиада «Умники и умницы»»	Жульков Роман	участие
Городской конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»	Нагайцева Арина	1 место
Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024»	Нагайцева Арина	Победитель
III Городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЕНОК» номинация «Художественное слово»	Елисеева Ксения	Диплом 1 степени
III Городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЕНОК» номинация «Художественное слово»	Дорофеев Тимофей	Диплом 3 степени
III Городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЕНОК» номинация «Художественное слово»	Никита Фирсов	Диплом 2 степени
III Городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЕНОК» номинация «Художественное слово»	Жульков Роман	Диплом 2 степени
Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем!»	Юрова Ксения	3 место

Городской фестиваль по программированию и робототехнике «Старт в цифру» соревнования по робототехнике «РобиУм»	Дорофеев Тимофей Фирсов Никита	2 место
Городской фестиваль по программированию и робототехнике «Старт в цифру» соревнования по робототехнике «РобиУм»	Алехнович Иван Улмасов Ансор	1 место 2 место
Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024»	Богданова Диана Чесноков Максим Голубятников Арсений Петрянкин Иван Азовцева Варвара	участие
Олимпиада по программированию и конструированию «Робо-мир»	Дорофеев Тимофей Фирсов Никита	участие
Акция «Покормите птиц зимой»	коллектив воспитанников ДОУ	участие

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ №20 г. Липецка осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности и эмоционального благополучия жизнедеятельности дошкольника реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным образовательным областям и направлениям развития.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становятся победителями и лауреатами. Однако следует активизировать работу с воспитанниками ДОУ по физическому развитию, для более результативных итогов участия в конкурсах. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО ДОУ № 20 г. Липецка, АОП ДО ДОУ № 20 г. Липецка для воспитанников с ТНР реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям и направлен на решение следующих задач: оптимизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в

соответствии с требованиями ФГОС ДО; формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО; формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников; продолжение работы по развитию конструктивных способностей воспитанников; совершенствование работы по приобщению дошкольников к изобразительному искусству и культуре.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В 2024 году особое внимание уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе обучения при организации совместной деятельности с детьми в ДОУ применялись следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие
- Проектные методы обучения
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно – коммуникативные технологии
- Игровые технологии
- Технология «ТРИЗ»
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированные технологии
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя
- Технология «Мнемотехника»
- Технология «Буккросинг»
- Технология «Говорящие стены»
- Технология коллективного способа обучения
- Интерактивные технологии

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал непрерывным и качественным.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет психологическая служба ДОУ, которая работает в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Педагогом-психологом

осуществляется ежедневная работа с детьми в формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены в школы 80 выпускников, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Все выпускники ДОО востребованы образовательными учреждениями города. Обучение в начальных классах школ не носит оценочный характер, но по данным опроса учителей, большинство выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 84 %.

Образовательный уровень педагогов
Образование педагогических работников



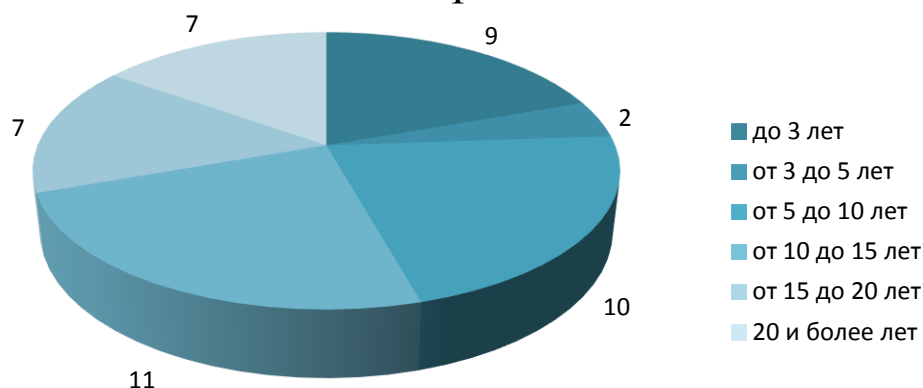
Квалификационные категории

Аттестация педагогических работников



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический персонал



В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ДООУ прошли 100% педагогических работников. Педагоги ДООУ принимали участие в педагогических советах, семинарах, семинарах–практикумах. В рамках обучения новым подходам к образовательной деятельности были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, принимали участие в проекте «Взаимообучения городов». В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют показатели тематических проверок и городских смотров-конкурсов, проводимых департаментом образования администрации города Липецка по направлениям образовательной деятельности.

Ежегодно педагоги ДООУ делятся опытом своей работы с коллегами на заседаниях городских профессиональных сообществ (далее – ГПС), а также представляют опыт на публичных мероприятиях (форумах, конференциях, семинарах):

- Городская конференция педагогических работников «Липецкое образование в меняющейся реальности: муниципальное измерение стратегических ориентиров развития отрасли. Партнерство вместо конкуренции».

- Вебинар «Моделирование сказочных историй с применением карт Проппа, как средство воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» в рамках проекта «Взаимообучение городов».

- Творческая лаборатория «От А до Я» (для начинающих заместителей заведующих): «О проведении мероприятий по основам дорожной безопасности, направленных на пропаганду правил дорожного движения, среди воспитанников и членов их семей».

- Мастер-класс для заместителей заведующих «Модель построения развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО».

- Заседание ГПС воспитателей и педагогов дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию. Выступление на тему: «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста».

- Заседание ГПС воспитателей и педагогов дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию. Выступление на тему: «Методика обучения детей дошкольного возраста рисованию натюрморта с натуры».

ДОУ на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

ДОУ входит в инновационный кластер региональной стажировочной площадки на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» «Детский сад – маршруты развития».

ДОУ является опорным ДОУ в Городском профессиональном сообществе по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

ДОУ является «базовой школой» на основании трехстороннего соглашения о сотрудничестве между управлением образования и науки Липецкой области, департаментом образования администрации города Липецка, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №20 г. Липецка об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.

ДОУ участник проекта «Бережливый (эффективный) регион». В декабре 2024 года успешно защитил статус регионального образца бережливой образовательной организации. В данном направлении реализованы бережливые проекты и бережливые решения. Являемся участниками межорганизационного потока с МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера», МАОУ СОШ № 29 г. Липецка «Университетская» и ДОУ детский сад №24 г. Липецка.

Так, в 2024 году педагоги ДОУ были активными участниками творческих и профессиональных мероприятий городского уровня в данном направлении:

- Заседание Клуба «Движение бережливых детских садов России». Презентация программы по формированию бережливого мышления у дошкольника «Бережливые малыши – шагают с опережением!».

- Лин-экскурсия в рамках деятельности Клуба руководителей Бережливых образовательных организаций «Проектная деятельность».

- Семинар-практику на тему: «Методы и инструменты бережливого производства».

- Семинар-практикум «Инструменты бережливого производства в действии. Картирование процесса».

- Фабрика процессов «Швейное производство» как технология освоения методов и инструментов Бережливого производства.

Также ДОУ в течении 2024 года принимал активное участие в конкурсном движении в данном направлении, так в конкурсе профессионального управления «Пректный Олимп» ДОУ вышел во второй тур.

Педагоги нашего ДОУ публикуются на различных сайтах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеют печатные статьи в научных изданиях, сборниках, журналах:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике», доклад на тему: «Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством организации экскурсионных занятий»;

- IV Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону», доклад на тему: «Развитие связной речи дошкольников с ОНР 3 уровня с использованием мнемотехнических приемов».

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Достижения педагогов

Наименование конкурса	Участники	Результат
Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	заместитель заведующей Блохина А.А.	Призер
Городская акция «Липчанка года» в номинации «Лидер общественного движения»	Петрушина Е.С.	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль»	коллектив ДОУ	2 место
Региональный этап Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024»	педагог дополнительного образования Ионова В.В.	3 место
Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»: муниципальный этап	воспитатель Бронникова О.А.	Победитель
Городской конкурс «На драйве» в рамках проекта «Фокус на молодых»	инструктор по фк Попова Е.М.	2 место
Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	Воспитатель Бронникова О.А.	3 место
Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	инструктор по фк Леднева Р.Ю.	1 место

Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	педагог дополнительного образования Ионова В.В.	1 место
Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	Педагог-психолог Ходус А.В.	3 место
Городской конкурс методических служб «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОУ»	коллектив ДОУ	3 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	коллектив ДОУ	2 место
Городской конкурс «Детский сад года» по динамике значений показателей ДОУ муниципального мониторинга системы дошкольного образования	коллектив ДОУ	1 место
Городской конкурс «Детский сад года» по абсолютным значениям показателей ДОУ муниципального мониторинга системы дошкольного образования	коллектив ДОУ	2 место
Муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь»	коллектив ДОУ	Победитель
Муниципальный этап областной акции «Знание – жизнь» (номинация «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»)	воспитатель Шарунец Н.С.	Победитель
Областной конкурс фотографий «Красота педагогических профессий» (номинация «Вместе с Профсоюзом»)	председатель ППО Петрушина Е.С.	1 место
Городской конкурс «Лучший повар детского сада города Липецка 2024»	шеф-повар Лазарева И.Т.	2 место
Всероссийский конкурс «В жизни главное семья», номинация «Лучшая практика взаимодействия ДОО и семьи»	воспитатель Макова Н.С.	2 место

Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка награждены 18 педагогов.

1 педагог ДОУ награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

4 педагога награждены почетными грамотами Управления образования и науки.

3 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ осуществляется система наставничества педагогических работников.

Цель системы – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному

профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- положением;
- приказом заведующей о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

В 2024 году наставниками являлись 7 педагогов: из них 6 воспитателей и 1 учитель-логопед. Наставляемыми были 7 начинающих специалистов. Каждая пара «наставник-наставляемый» разработала план работы, который реализовывала в течение года. План работы включал в себя беседы, консультации, взаимопосещение образовательной деятельности и режимных моментов, обсуждение просмотренных мероприятий и т.д.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, дошкольная педагогика и психология, хрестоматии, энциклопедии, словари.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. За 2024 год увеличилось количество методической литературы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для всех возрастных групп: картины для составления описательных рассказов, плакаты, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Приобретены новые учебно-наглядные пособия для работы с детьми раннего возраста, развивающие игрушки и пособия, конструкторы, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения к ОП ДО и АОП ДО.

В ДОУ имеется обширный фонд методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

ДОУ сотрудничает с детской библиотечной системой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой. Педагоги

совместно с родителями организуют тематические экскурсии в библиотеку семейного чтения.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; ЕСД; Консультант +; www.zakupki.gov.ru; www.bus.gov.ru; www.customer-web.rts; www.tender.ru; www.rosettorg.ru; www.gosuslugi.ru; www.pgu48.ru; Битрикс-24.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медiateка, электронные пособия). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения <https://dou20lip.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются консультации для родителей (законных представителей), коллег, представлены различные методические разработки и рекомендации. Активно используется электронная почта dou.20@mail.ru. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь. Вся информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Также о деятельности ДОУ можно узнать с помощью социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание профессиональной поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

Вывод: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, стабильный, мотивированный на получение качественных результатов. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого

ребенка. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Кадровому обеспечению в ДООУ уделяется большое внимание.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка материально-технической базы

ДООУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

ДООУ № 20 г. Липецка – это два корпуса. Территория ДООУ всех двух корпусов оснащена уличным освещением. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами песочницами и малыми формами, несколько площадок оснащены полиуретановым покрытием, разработана экологическая тропа и тропа здоровья. Также имеется спортивные площадки с полиуретановым покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, автогородок для обучения детей правилам дорожного движения, шахматное поле для игры в шахматы и шашки, боулинг, гольф, настольный теннис, скалодром, летний театр, метеостанция. На территории детского сада сделаны разметки по правилам дорожного движения, где ежегодно проводятся акции, в том числе посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!», «Правила дорожные соблюдать положено!» и другие.

В каждом корпусе детского сада имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, сенсорные комнаты, медицинский блок, а также кабинеты дополнительного образования, хореографический зал, изобразительной деятельности, экологическая комната, комната русского быта «Русская светлица», математический кабинет, бассейн, планетарий, комната ПДД, (корпус по ул. Мистюкова А.П., 7), кабинет МВА, кинотеатр, биоквантум, кванториум, соляная пещера (корпус по ул. Белянского А.П., 2а).

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов).

Имеющиеся в ДООУ ТСО: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки, планшеты, комплекты робототехнических конструкторов, видеокамера, фотокамера, микшерный пульт соответствуют гигиеническим требованиям. Для организации образовательного

процесса воспитателей создано рабочее место, оснащенное компьютером и принтером.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО, соответствует требованиям ФГОС ДО, она имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ФООП ДО и ФАОП ДО. Также предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО созданы определенные условия. Территория двух корпусов огорожена металлическим забором, находится под видеонаблюдением. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория вокруг корпусов детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды, водопад.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

В течение 2024 года администрацией ДОО была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Для ДОО были приобретены: детская игровая мебель, оборудование для приобщения детей к труду взрослых, игры, пособия; детская мебель; оборудование для физкультурного зала.

В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательного развития детей, продуктивной и творческой деятельности.

Вывод: Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здания и территории ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Работа по организации внутренней системы оценки качества образования выстраивается в соответствии с Положением о ВСОКО ДООУ № 20 г. Липецка, утвержденного приказом ДООУ № 20 от 30.08.2024 №119 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ДООУ № 20 г. Липецка».

Модель организации ВСОКО, выбранная учреждением, имеет четкую структуру и предусматривает оценивание условий и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования; образовательной деятельности; динамики индивидуального развития воспитанников; удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по характеризующим их показателям параметров.



развивающая предметно-пространственная среда	удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов
--	---

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль организуется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% воспитанников успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта дошкольного учреждения для получения необходимой информации.

В ходе проведения анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования были выявлены следующие показатели:



В ходе проведения мониторинга среди родителей об удовлетворенности качеством *муниципальной услуги по организации присмотра и ухода за детьми* выявлены следующие показатели:



С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, досуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, которая представлена на информационных стендах, информационных уголках для родителей в группах, на официальных страницах ДОУ: сайт, социальная сеть Вконтакте.

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы питания, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизму правления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности ДООУ №20 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 499
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 487
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 120
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 303
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 499/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 487/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 64/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 64/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 64/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 64/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 33/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 33/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/73
1.8.1	Высшая	человек/% 16/43
1.8.2	Первая	человек/% 11/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 37/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 12/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/11

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 183,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей п. 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году увеличилась на 116 человек, это связано с открытием нового корпуса, а также с переводом воспитанников из других ДООУ.

Анализ показателей п. 1.1.2 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 2024 году уменьшилась на 8 человек, это связано с зачислением воспитанников в группы полного дня.

Анализ показателей п. 1.2. В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 40 человек. Это связано с открытием нового корпуса, а также с переводом воспитанников из групп кратковременного в группы полного дня.

Анализ показателей п. 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 379 человек, что на 76 воспитанников больше по сравнению с прошлым годом, в связи с открытием нового корпуса.

Анализ показателей п. 1.4. Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) увеличилась в сравнении с 2023 годом на 116 человек и составляет 499 человека, это связано с открытием нового корпуса, а также с переводом воспитанников из других ДООУ.

Анализ показателей п. 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 64 человека, что на 21 человек больше, чем в 2023 году, это связано с открытием еще одной логопедической группы в ДООУ. Ежегодно количество детей с особыми образовательными потребностями растет в ДООУ, поэтому вопрос о инклюзивном образовании остается актуальным.

Анализ показателей п. 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,2 по сравнению с 2023 годом и составил 3,5, тем не менее, этот показатель остается ниже городской нормы.

Анализ показателей п.1.7. Общая численность педагогических работников в 2024 году увеличилась на 9 человек и составила 46 человек, по сравнению с прошлым годом. Это связано с открытием второго корпуса нашего дошкольного учреждения, а также с активным привлечением квалифицированных кадров на имеющиеся вакантные места.

Увеличение доли педагогов с высшим образованием можно отметить как положительную тенденцию, характеризующую состояние профессиональной подготовки кадров.

Анализ показателей п. 1.8. 2024 год характеризуется ростом доли педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Анализ показателей п. 1.9.-1.11. Основной состав педагогов имеют стаж работы от 5 до 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Анализ показателей п. 1.12.-1.13. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей п. 1.14. Соотношение показателя «педагогический работник/воспитанник» остается стабильным.

Анализ показателей п. 1.15. Наличие в образовательной организации педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Анализ показателей п. 2-2.5. Одним из ключевых изменений в развитии ДООУ в 2024 году стало расширение инфраструктуры за счет открытия второго корпуса.

Анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Образовательный процесс ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2025 году:

- совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров для эффективной реализации современных образовательных программ, фокус на системность и связь с результатами.
- создание эффективной системы партнерских отношений с семьями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и активное участие в жизни детского сада.
- оптимизация организационных процессов и повышение эффективности использования ресурсов посредством внедрения принципов бережливого производства.
- разработка и внедрение эффективных моделей использования нового корпуса для расширения спектра образовательных услуг, реализации инновационных проектов и обеспечения всестороннего развития воспитанников.

Пронумеровано
Прошнуровано
и скреплено
печатью

35 (тридцать пять)
листа(ов)
заведующая

М.А. Некрасова

