

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ДОУ №20 г. Липецка  
протокол от «16» 04 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
ДОУ №20 г. Липецка  
от «16» 04 2024 г. № 49  
/М.А. Некрасова/



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка**  
**за 2023 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Аналитическая часть.....	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	<b>4</b>
2. Оценка системы управления организации.....	<b>8</b>
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	<b>11</b>
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	<b>16</b>
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	<b>18</b>
6. Оценка материально-технической базы.....	<b>25</b>
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	<b>26</b>
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2023г.).....	<b>29</b>
Анализ показателей деятельности ОУ.....	<b>32</b>

## Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ДООУ №20 г. Липецка в 2023 году, на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказа ДООУ № 20 г. Липецка от 04.03.2024 № 42 «О проведении самообследования ДООУ»; а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 г. Липецка, расположенное по адресу: г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 7

Краткое наименование организации: ДООУ № 20 г. Липецка

Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 7

Контактные телефоны: заведующая +7 (4742) 49-53-63

бухгалтерия +7(4742) 49-50-35, заместители заведующей +7(4742) 49-53-64

медицинская сестра +7(4742) 49-53-67

Адрес электронной почты: dou.20@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou20lip.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Некрасова Мария Александровна.

Информация об учредителе: департамент образования администрации города Липецка.

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 48ЛО1 № 0001631, регистрационный номер № 1458 от 06.02.2017 Срок действия – бессрочно.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;

- длительность пребывания детей - 12 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность пребывания детей группы кратковременного пребывания 5 часов, режим работы с 8.00 до 13.00 – 1 смена; с 14.00 до 19.00 – 2 смена.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах

местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями).

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г. и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г, Устава ДООУ № 20 г. Липецка.

В 2023 году в ДООУ функционировало 16 групп для детей с 2-х до 8 лет:

- 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (в т.ч. две для детей раннего возраста);
- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР);
- 1 группа комбинированной направленности (для детей с ТНР);
- 2 группы кратковременного пребывания детей с 2-х до 3-х лет.

Количественный состав детей составил – 383 человека.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с января 2023 г. по май 2023 г.);

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с января 2023 г. по май 2023 г.);

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с января 2023 г. по май 2023 г.) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с января 2023 г. по май 2023 г.);

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с сентября 2023 г. и остается действующей на данный момент);

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с сентября 2023 г. и остается действующей на данный момент);

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с января 2023 г. по май 2023 г.) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка (с сентября 2023 г. и остается действующей на данный момент).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет и построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с программами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Реализуется программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, детей с общим недоразвитием речи.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДОО в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались:

- программа по плаванию, как источник здоровьесбережения дошкольников (с января 2023 г. по май 2023 г.);

- авторская программа по краеведению, направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

- авторская программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для малышей», целью которой является укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности (с сентября 2023 г. и остается действующей на данный момент).

Используемые программы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

#### Воспитательная работа

В 2023 году ДОУ продолжило реализацию Рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания). С января по май Программа воспитания являлась компонентом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка. С сентября 2023 г. Программа воспитания стала частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 20 г. Липецка и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи ДОУ №20 г. Липецка.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления Программы воспитания ДОУ № 20 г. Липецка:

- патриотическое (в основу заложены ценности о Родине и природе);
- социальное (в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе, сотрудничестве);
- познавательное (в основу заложены знания);
- физическое и оздоровительное (в основу заложены ценности о здоровье);
- трудовое (в основу заложены ценности о труде);
- эстетическое (в основу заложены ценности культуры и красоты).

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей.

С января по август 2023 года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации задачи через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. С сентября 2023 г. ДОУ реализует Федеральный календарный план воспитательной работы и иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводились с учетом особенностей программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

В течение 2023 года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги посещали городские профессиональные сообщества по ознакомлению с деятельностью ресурсных центров города Липецка. Педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания, таких как

проведение фотовыставок, спортивных мероприятий, конкурсов, тематических праздников, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 марта и т.д.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2023 году являлась организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, которое направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы. Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, мастер-классов, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);

- опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, страницы в социальной сети Вконтакте.

Благодаря тесному сотрудничеству ДОУ с семьями воспитанников являемся победителями и призерами в конкурсах различного уровня. Семья воспитанника средней группы №1 Дмитрия Кучкова заняла 1 место в конкурсе «Семейные экотрадиции» в рамках фестиваля «Семья-супер сила России!».

В городском Фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава!» семья Зарина Романа получила приз зрительских симпатий.

Стараниями родителей за 2023 год в ДОУ пополнен комплекс спортивных и развивающих игр для решения задач здоровьесбережения, интеллектуального развития детей, формирования спортивных навыков.

По запросу определенной категории родителей и благодаря имеющимся условиям в ДОУ функционируют группы кратковременного пребывания детей 2-3 лет. В специально выделенном групповом помещении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания детей: построена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивается развитие способностей детей на основе организации педагогического процесса и рационального использования полифункциональной деятельности специалистов.

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 48ЛО1 № 0001631, регистрационный номер № 1458 от 06.02.2017 в ДОУ в 2023 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- по обучению дошкольников математике, раннему чтению (предшкольная подготовка);

- по обучению дошкольников нетрадиционным способам изобразительной деятельности (старший возраст);

- по обучению дошкольников спортивным видам плавания;

- по обучению дошкольников английскому языку;

- по обучению дошкольников в направлении интеллектуального развития;

- по обучению дошкольников робототехнике;

- по обучению дошкольников игре в шахматы;

- по обучению дошкольников элементам детской йоги;
- по обучению дошкольников нетрадиционным способам изобразительной деятельности (младший возраст);
- по обучению дошкольников ментальной арифметики.

Дополнительными образовательными услугами было охвачено более 68 % воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт, основными направлениями деятельности которого являются:

- определение и внедрение оптимальных форм и методов дифференцированной групповой и индивидуальной работы с родителями;



- разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;



- осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста;



- разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей.



**Вывод:** на основании вышеизложенного следует, что образовательная деятельность построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Дополнительные образовательные программы, предоставляемые воспитанникам, востребованы в полном объеме.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ создана система управления на платформе Битрикс24 для управленческой команды, творческой группы и команды узких специалистов. Этот инструмент позволяет повысить эффективность работы всего коллектива, предоставляя возможности для планирования, делегирования, постановки задач и

одновременного управления несколькими проектами. Система помогает контролировать каждый этап работы и оценивать результаты выполнения задач.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОО. Реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ДОО №20 г. Липецка.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- принятие Программы развития ДОО;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

В 2023 году Общее собрание коллектива участвовало в подведении итогов работы за 2022-2023 учебный год, рассмотрении годового плана работы на 2023-2024 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, решении вопросов, связанных с деятельностью коллектива.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО.

За 2023 год реализуя годовые задачи в ДОО было проведено четыре педагогических совета:

- тематический педагогический совет: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОО»;
- итоговый педагогический совет на тему: «Итоги работы ДОО за 2022-2023 учебный год»;
- установочный педагогический совет: «Наставничество как эффективная стратегия

развития педагогических кадров»);

- тематический педагогический совет: «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ».

На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик патриотического воспитания дошкольников в ДООУ, о сохранении традиций в семейном воспитании детей, а также вопросы аттестации педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации, проводилось обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности.

Результатом деятельности педагогических советов стало: обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, игровым оборудованием; увеличение разнообразия и эффективности используемых форм и методов работы с родителями.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Наблюдательный совет. Наблюдательный совет реализует принцип демократического, государственно-общественного характера.

К компетенции Наблюдательного совета относится принятие:

- предложений Учредителя или заведующей ДООУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- предложений заведующей ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Охват профсоюзным членством составляет 100%.

Активно участвуем в различных шествиях и митингах. ДООУ принимает активное участие в сборе гуманитарного груза военнослужащим Российской армии, участвующим в СВО по освобождению ДНР и ЛНР.

Результаты нашей работы: 1 место в областном конкурсе фотографий «Красота педагогических профессий» в номинации «Вместе с Профсоюзом».

Представительным органом родительской общественности ДООУ является Совет родителей, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские мини-лекции, беседы, индивидуальное консультирование, круглые столы, заключение договоров, участие в совместных детско-родительских проектах, родительские конференции, а также через официальный сайт ДОУ в разделе «Обратная связь» «Ваш вопрос - наш ответ» и через социальные сети «ВКонтакте».

**Выводы:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ дошкольного образования ДОУ обеспечивают развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Реализация работы по физическому развитию осуществлялась инструктором по физической культуре и инструктором по физической культуре (плавание) в соответствии с расписанием.

Ежедневно во всех возрастных группах воспитателями реализовывалось несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, бодрящая гимнастика, самомассаж, массаж сухой рукавичкой, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, релаксация после эмоциональной и физической нагрузки.

Индивидуальная работа с детьми проводилась в рамках взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя. Работа отражалась в тетрадях взаимодействия в виде индивидуальных заданий по комплексам основных движений из методических пособий, разработанных с учетом примерных программ по физическому развитию методическим кабинетом ДОУ.

Один раз в месяц инструкторами по физической культуре проводились развлечения с детьми, и один раз в квартал праздники в соответствии с годовым планом работы. Такие как «Веселый клоун», «Книга здоровья», «Веселая физкультура на воде», «Самый ловкий, самый быстрый» и т.д.

Принимали участие в спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!», а также участвовали в сдаче нормативов ГТО «Звездочки ГТО».

Познавательное развитие реализуется по программам Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» - «Математика для дошкольников», которые способствуют проведению комплексной работы по развитию у детей психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), осуществлению целенаправленного сенсорного развития (цвет, форма, величина), логико-математического развития ребенка (классификация, пространственные отношения). Повышению качества подготовки воспитанников по данному направлению способствует наличие кабинета математики с насыщенной образовательной средой.

Раздел Краеведение представлен в части Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, и разработан на основе программы по краеведению по методике Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботарёвой «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению». Краеведческое направление расширило представления у детей о родном городе, родном крае, вызвало интерес к прошлому, настоящему, будущему родного города, чувства любви и патриотизма.

Художественно-эстетическое развитие в ДОУ реализуется педагогом дополнительного образования по изобразительности (рисование), музыкальными руководителями (музыка) и воспитателями групп (лепка, аппликация, конструирование). Педагог дополнительного образования выстраивает свои занятия по авторской программе Ларичевой О.В., Кузьминой И.В. «Вдохновение», воспитатели групп работают по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Музыкальные руководители выстраивают образовательный процесс по программе О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». Воспитанники не однократные победители различных конкурсов городского, регионального и Всероссийского уровней, таких как, «Дорога глазами детей», «Юный художник», «Одаренок» и др.

Речевое развитие воспитанников реализуется по программе О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет. Содержание образовательного процесса по данному направлению включает непосредственно образовательную деятельность с детьми и совместную деятельность в режимных моментах.

Совместная деятельность с детьми организуется с использованием ИКТ (переносной проектор, интерактивные доски, мониторы, магнитофоны), которые наполняют содержание образовательного процесса презентациями, познавательными видеосюжетами, музыкальными зарисовками и т.д.

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности, общегородское исследование уровня интеллектуального развития выпускников ДОУ показал:



Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: эмоциональная отзывчивость, активность, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, овладение предпосылками учебной деятельности.

Учителями-логопедами комбинированной и компенсирующей групп была проведена диагностика речевого развития выпускников с диагнозом ТНР ОНР, которая показала, что 100% детей будут продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались для организации индивидуальной работы с детьми в той или иной образовательной области.

Показатель посещаемости воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет выполнен на 69 %.

Фактическое значение заболеваемости детей (пропущено дней по болезни 1 ребенком в год) составляет 3,3, что значительно ниже утвержденного значения в муниципальном задании (12 дн.).

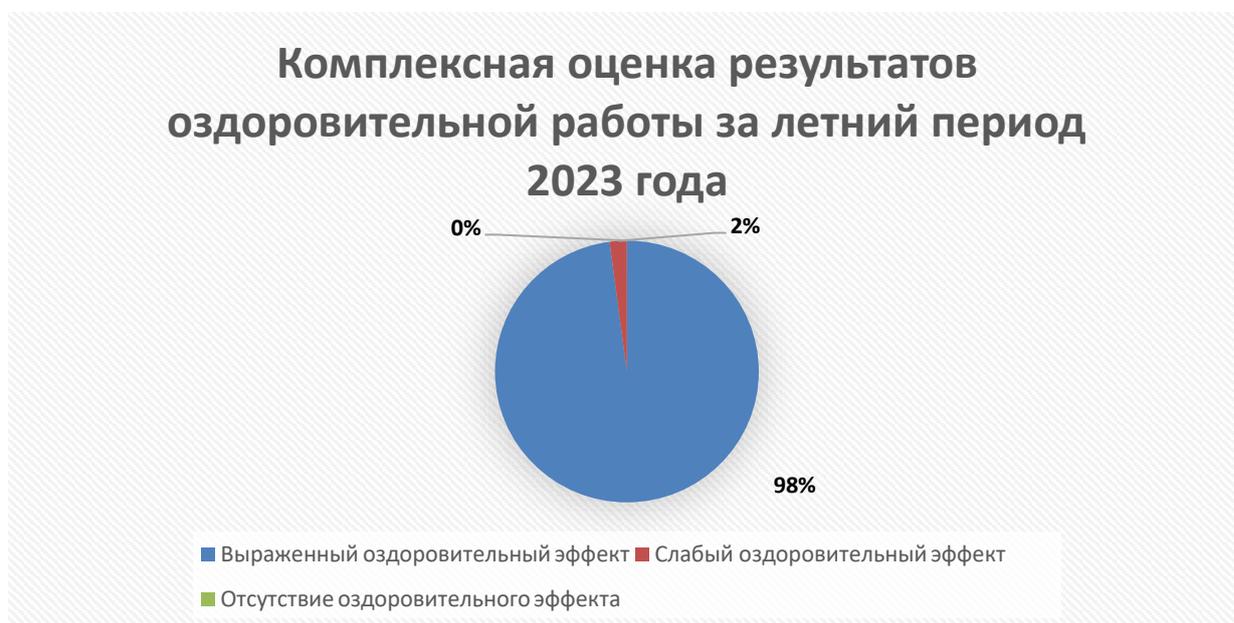
Низкая заболеваемость обусловлена системной работой всего коллектива ДОУ, внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для стимулирования и сохранения здоровья, мерами по созданию психологического комфорта пребывания детей в детском саду.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2023 года по 30.11.2023 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
143	140	98	3	2	-	-

Данные мониторинга свидетельствуют о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

В ДОУ создана система поддержки талантливых и одаренных



воспитанников. Неотъемлемой составляющей системы являются конкурсы различной направленности. Это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Благодаря постановке широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду были достигнуты высокие результаты.

В течении года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

### Достижения воспитанников

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Городской конкурс «Образовательная видеозапись от дошколят»	2 место
январь	II Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	1 место
февраль	Акция «Покормите птиц зимой»	участие
февраль	VIII муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	2 место
март	III Всероссийский конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	1 место

март	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С Супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	1 место 1 место
апрель	Открытый городской фестиваль «Липецк - город безграничных возможностей»	1 место 2 место 2 место
апрель	Городской фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка»	призер
апрель	Городской фестиваль «Семья - суперсила России» конкурс «Семейные экотрадиции»	1 место
апрель	Акция «Бумаге вторую жизнь»	участие
апрель	Битва хоров «Голос нового поколения»	участие
апрель	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	2 место
апрель	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	2 место
май	Спортивный праздник «ГТО – одна страна, одна команда!»	участие
май	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	участие
май	Городской спортивный фестиваль «Малыши и физкультура» для детей раннего возраста	участие
май	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2 место 2 место
май	1 городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЕНОК», номинация «Художественное слово»	3 место дипломант
май	Конкурс медиаторчества пресс-тур «В слове «Мы» - сто тысяч «Я» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	2 место
май	Конкурс пресс-тур «Россия – страна возможностей» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	2 место
май	Конкурс пресс-тур «В объективе Липецкая область» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	1 место
июнь	Конкурс детского рисунка «Юный художник – 2023»	1 место 2 место
июль	Всероссийский конкурс «Берегуша-2023»	победитель
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников ДОУ	1 место 1 место
октябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	приз зрительских симпатий
октябрь	Конкурс на лучший логотип акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	участие
ноябрь	Городская открытая онлайн-акция «Спасибо мамочке-моей»	участие
ноябрь	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	Сертификаты участников

**Вывод:** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ №20 г. Липецка осуществляется на достаточно высоком уровне.

Годовые задачи по всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности и эмоционального благополучия жизнедеятельности дошкольника реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным образовательным областям и направлениям развития.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становятся победителями и лауреатами. Однако следует активизировать работу с воспитанниками ДОУ по физическому развитию, для более результативных итогов участия в конкурсах. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО ДОУ № 20 г. Липецка, АОП ДО ДОУ № 20 г. Липецка для воспитанников с ТНР и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям и направлен на решение следующих задач: оптимизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС; формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО; формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников; продолжение работы по развитию конструктивных способностей воспитанников; совершенствование работы по приобщению дошкольников к изобразительному искусству и культуре.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В 2023 году особое внимание уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе обучения при организации совместной деятельности с детьми в ДОУ применялись следующие образовательные технологии:

№ п/п	Образовательные технологии
1	Здоровьесберегающие
2	Проектные методы обучения
3	Технологии исследовательской деятельности
4	Информационно – коммуникативные технологии
5	Игровые технологии
6	Технология «ТРИЗ»
7	Технология проблемного обучения
8	Личностно-ориентированные технологии
9	Технология портфолио дошкольника и воспитателя
10	Технология «Мнемотехника»
11	Технология «Буккросинг»
12	Технология «Говорящие стены»

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличение эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал непрерывным и качественным.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет психологическая служба ДОО, которая работает в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Педагогом-психологом осуществляется ежедневная работа с детьми в формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

В 2023 году были социально адаптированы и направлены в школы 111 выпускников, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Все выпускники ДОО востребованы образовательными учреждениями города. Обучение в начальных классах школ не носит оценочный характер, но по данным опроса учителей, большинство выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100%.

## Образовательный уровень педагогов

### ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



## Квалификационные категории

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



## Распределение педагогического персонала по стажу работы



В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ДОУ прошли 100% педагогических работников. Педагоги ДОУ принимали участие в педагогических советах, семинарах, семинарах–практикумах. В рамках обучения новым подходам к образовательной деятельности были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, принимали участие в проекте «Взаимообучения городов». В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют показатели тематических проверок и городских смотров-конкурсов, проводимых департаментом образования администрации города Липецка по направлениям образовательной деятельности.

Ежегодно педагоги ДОУ делятся опытом своей работы с коллегами на заседаниях городских профессиональных сообществ (далее – ГПС), а также представляют опыт на публичных мероприятиях (форумах, конференциях, семинарах):

- вебинар «Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте» (совместно с издательством «Просвещение-СОЮЗ»);

- вебинар «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» в рамках проекта «Взаимообучение городов»;

- вебинар «Внедрение в практику работы ДОУ образовательной программы «Вдохновение» для детей раннего возраста на базе комплекса игровых пособий «Арт-лэнд в яслях» в рамках проекта «Взаимообучение городов»;

- международная научная конференция «Наука будущего: история становления, современное состояние, перспективы развития» (доклад «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи»);

- заседание ГПС воспитателей и педагогов дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию (выступление «Формирование образного мышления дошкольников через абстрактное изобразительное искусство»);

- круглый стол, посвященный итогам повышения квалификации руководителей ДОО на стажировочной площадке «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе ДОО» с докладом на тему: «Организация и планирование оперативного контроля деятельности педагогических кадров в новых условиях реализации ФОП ДО»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты», доклад на тему: «Социализация детей дошкольного возраста в условиях современных вызовов и рисков»;

ДОУ на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей

(законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»;

ДОУ входит в инновационный кластер региональной стажировочной площадки на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» «Детский сад – маршруты развития»;

ДОУ является опорным ДОУ в Городском профессиональном сообществе по художественно-эстетическому развитию дошкольников;

ДОУ является «базовой школой» на основании трехстороннего соглашения о сотрудничестве между управлением образования и науки Липецкой области, департаментом образования администрации города Липецка, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №20 г. Липецка об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования;

ДОУ сотрудничает с детским технопарком «Кванториум»;

ДОУ участник проекта «Бережливый (эффективный) регион». В ноябре 2023 года успешно прошли партнерскую проверку на качество образца регионального уровня. В данном направлении реализованы бережливые проекты и бережливые решения. Являемся участниками межорганизационного потока ДОУ № 20 г. Липецка – МАОУ СОШ № 18 г. Липецка. Принимали участие во Всероссийских форумах, Всероссийских конференциях, семинарах, направленных на распространение лучших практик внедрения бережливых технологий в образовании.

Педагоги нашего ДОУ публикуются на различных сайтах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеют печатные статьи в научных изданиях, сборниках, журналах:

- Клименко Я.А. Формирование коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи: сборник избранных статей международной научной конференции. / Я.А. Клименко // Наука будущего: история становления, современное состояние, перспективы развития: сборник статей международной научной конференции (Владимир, Февраль 2023). - СПб.: МИПИ им. Ломоносова, 2023. - 33 с.

- Клименко Я.А. Формирование навыка коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством организации экскурсионных занятий: сборник трудов конференции. / Я.А. Клименко, Е.А. Косыгина // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития (к 85-летию ЛГПУ им. Л.Н. Толстого): материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Тула, 18 окт. 2023 г.) / редкол.: И. Л. Федотенко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 35-37.

- Клименко И. А. Использование мнемотехники в работе логопеда по развитию связной речи дошкольников с ОНР: сборник трудов конференции. / И. А. Клименко, Е. А. Косыгина // Социально-педагогические вопросы образования и

воспитания: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 277-280.

- Клименко И.А. Развитие физиологического и речевого дыхания у дошкольников с общим недоразвитием речи: сборник трудов конференции. / И.А. Клименко // Перспективы развития современного гуманитарного знания: материалы IX Всероссийской науч.-практ. конф. (Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 28-29 марта 2023 г.) / Отв. ред. С.В. Минибаева. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2023. – 502 с. - С. 322-328.

- Леденева В. Ю. Возможности метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников с ОНР: сборник трудов конференции. / В. Ю. Леденева, Е. А. Косыгина // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 308-311.

- Леденева В. Ю. Применение наглядного моделирования при формировании связных речевых высказываний у старших дошкольников с ОНР: сборник трудов конференции. / В. Ю. Леденева, Е. А. Косыгина // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития (к 85-летию ТГПУ им. Л.Н. Толстого): материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Тула, 18 окт. 2023 г.) / редкол.: И. Л. Федотенко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 236-237.

- Леденева В. Ю. Особенности и этапы логопедической работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи: сборник трудов конференции. / В. Ю. Леденева, Е. А. Косыгина // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 312-315.

- Ходус А.В. «Социализация детей дошкольного возраста в условиях современных вызовов и рисков»: сборник трудов конференции. / А.В. Ходус, М.В. Козуб // Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Липецк, 2 ноября 2023 года). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – с.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

### Достижения педагогов

Наименование конкурса	Участники	Результат
Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое родное...»	учитель-логопед Клименко И.А.	2 место
Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»: муниципальный этап	воспитатель Шарунец Н.С.	1 место

Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»: муниципальный этап	воспитатель Гольшева С.В.	2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	заведующая Некрасова М.А.	участие
Муниципальный этап областной акции «Знание – жизнь» (номинация «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»)	воспитатель Шарунец Н.С.	Победитель
Областной конкурс фотографий «Красота педагогических профессий» (номинация «Вместе с Профсоюзом»)	председатель ПШО Петрушина Е.С.	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль»	коллектив ДОУ	3 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь», (номинация «Литературное произведение «Мое призвание»)	воспитатель Чижова И.И.	1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» (номинация «Творческая работа «Золотые руки»)	воспитатель Шарунец Н.С.	1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» (номинация «Открытка «Любимому педагогу (наставнику)»)	воспитатель Макова Н.С.	Гран-При
Городской конкурс «Лучший повар детского сада города Липецка 2023»	шеф-повар Попова Е.А.	2 место
Всероссийский конкурс открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп – 2024»	педагог дополнительного образования Ионова В.В.	3 место

Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка награждены 10 педагогов.

1 педагог ДОУ награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

5 педагогов награждены почетными грамотами Управления образования и науки.

3 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ осуществляется система наставничества педагогических работников.

Цель системы – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- положением;

- приказом заведующей о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

В 2023 году наставниками являлись 6 педагогов: из них 5 воспитателей и 1 учитель-логопед. Наставляемыми были 6 начинающих специалистов. Каждая пара наставник-наставляемый» разработала план работы, который реализовывала в течение года. План работы включал в себя беседы, консультации, взаимопосещение образовательной деятельности и режимных моментов, обсуждение просмотренных мероприятий и т.д.

Учебно-методическая оснащённость детского сада соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, дошкольная педагогика и психология, хрестоматии, энциклопедии, словари.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. За 2023 год увеличилось количество методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для всех возрастных групп: картины для составления описательных рассказов, плакаты, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Приобретены новые учебно-наглядные пособия для работы с детьми раннего возраста, развивающие игрушки и пособия, конструкторы, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения к ОП ДО и АОП ДО.

В ДОУ имеется обширный фонд методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учет библиографического фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

ДОУ сотрудничает с детской библиотечной системой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой. Педагоги совместно с родителями организуют тематические экскурсии в библиотеку семейного чтения.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; ЕСД; Консультант +; [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); [www.customer-web.rts](http://www.customer-web.rts); [www.tender.ru](http://www.tender.ru); [www.rosettorg.ru](http://www.rosettorg.ru); [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru); [www.pgu48.ru](http://www.pgu48.ru); Битрикс-24.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медiateка, электронные пособия). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения <https://dou20lip.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются консультации для родителей (законных представителей), коллег, представлены различные методические разработки и рекомендации. Активно используется электронная почта [dou.20@mail.ru](mailto:dou.20@mail.ru). Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь. Вся информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Также о деятельности ДОУ можно узнать с помощью социальных сетей «Вконтакте», «Одноклассники» и образовательной платформы Сферум.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание профессиональной поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

**Вывод:** коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, стабильный, мотивированный на получение качественных результатов. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым образовательной программой дошкольного образования и

адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных мероприятиях.

## **6. Оценка материально-технической базы**

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Образовательное учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном здании. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами песочницами и малыми формами, несколько площадок оснащены полиуретановым покрытием, разработана экологическая тропа и тропа здоровья. Также имеется спортивная площадка с полиуретановым покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, автогородок для обучения детей правилам дорожного движения, шахматное поле для игры в шахматы и шашки, боулинг, гольф, настольный теннис, скалодром, летний театр.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, хореографический зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната русского быта, экологическая комната, бассейн, изостудия, комната ПДД, планетарий, сенсорная комната, математический кабинет, медицинский блок. Имеются технические средства: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копиры, мультимедийная установка, 2 интерактивные доски и web-камера для онлайн – трансляций и камеры видеонаблюдения в каждой группе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, она имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП и АООП ДОУ. Также предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, находится под видеонаблюдением. Здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и музыкальный водопад.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

В течение 2023 года администрацией ДОУ была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Для ДОУ были приобретены: детская игровая мебель, оборудование для приобщения детей к труду взрослых, игры, пособия; детская мебель; оборудование для физкультурного зала.

В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательного развития детей, продуктивной и творческой деятельности.

**Вывод:** вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

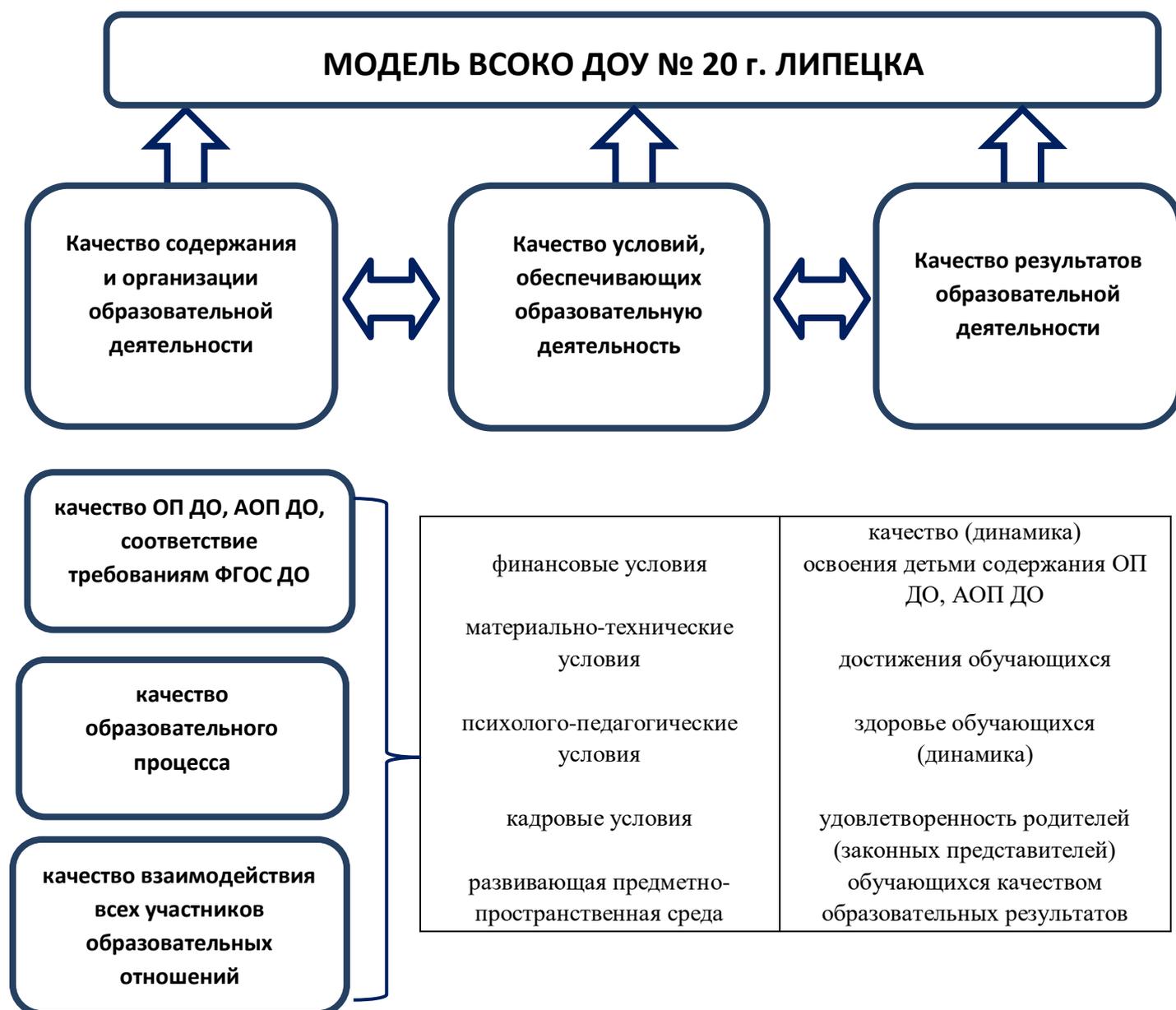
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Работа по организации внутренней системы оценки качества образования выстраивается в соответствии с Положением о ВСОКО ДОУ № 20 г. Липецка.

Модель организации ВСОКО, выбранная учреждением, имеет четкую структуру и предусматривает оценивание условий и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования; образовательной деятельности; динамики индивидуального развития воспитанников; удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по характеризующим их показателям параметров.



Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль организуется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга

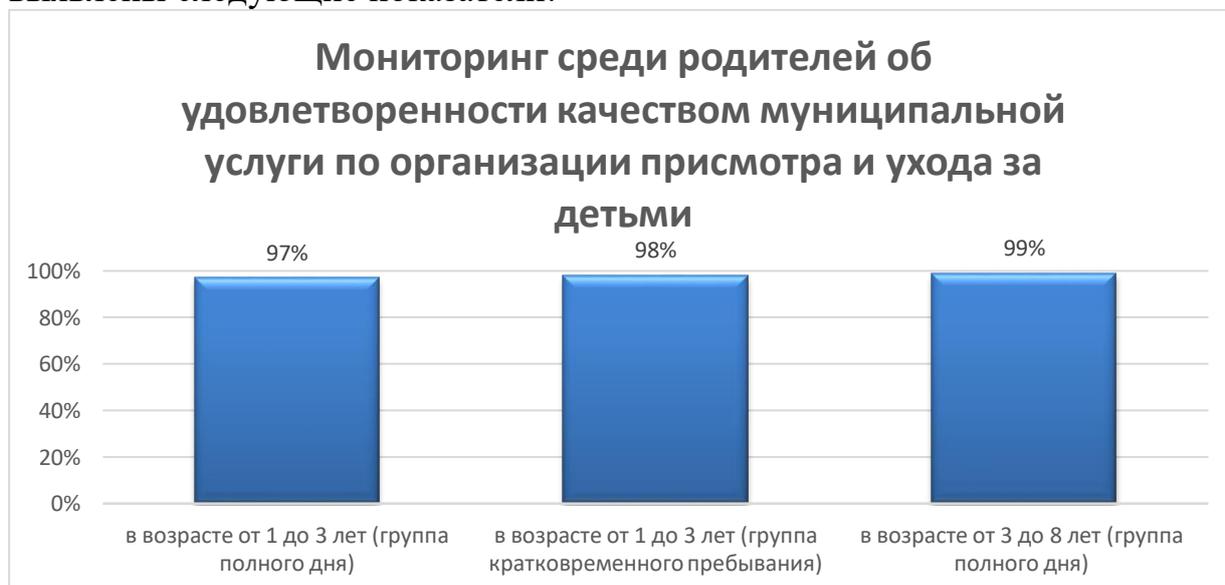
руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В ходе проведения мониторинга среди родителей об удовлетворенности качеством *муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования* были выявлены следующие показатели:



В ходе проведения мониторинга среди родителей об удовлетворенности качеством *муниципальной услуги по организации присмотра и ухода за детьми* выявлены следующие показатели:



С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, которая представлена на информационных стендах, информационных уголках для родителей в группах, на официальных страницах ДОУ: сайт, социальная сеть Вконтакте.

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы питания, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизму правления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

#### **Показатели деятельности ДОУ №20 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 383
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 363
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 303
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 383/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 363/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 43/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 43/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 43/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 43/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 33/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 33/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/% 27/73

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 16/43
1.8.2	Первая	человек/% 11/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 37/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 12/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 183,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности ОУ**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей п. 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году увеличилась на 3 человека, это связано с переводом воспитанников из других ДОУ.

Анализ показателей п. 1.2. В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 12 человек. Это связано с переводом воспитанников из групп кратковременного в группы полного дня.

Анализ показателей п. 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 303 человека, что на 9 воспитанников меньше по сравнению с прошлым годом, в связи с уходом воспитанников в школу.

Анализ показателей п. 1.4. Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) увеличилась в сравнении с 2022 годом на 3 человека и составляет 383 человека, это связано с переводом воспитанников из других ДОУ.

Анализ показателей п. 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 43 человека, что на 3 человека больше, чем в 2022 году. Ежегодно количество детей с особыми образовательными потребностями растет в ДОУ, поэтому вопрос о инклюзивном образовании остается актуальным.

Анализ показателей п. 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника не изменился по сравнению с 2022 годом.

Анализ показателей п.1.7. Численность педагогических работников не увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Увеличение доли педагогов с высшим образованием можно отметить как положительную тенденцию, характеризующую состояние профессиональной подготовки кадров.

Анализ показателей п. 1.8. 2023 год характеризуется ростом доли педагогов, прошедших процедуру аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.

Анализ показателей п. 1.9.-1.11. Основной состав педагогов имеют стаж работы от 5 до 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Анализ показателей п. 1.12.-1.13. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей п. 1.14. Соотношение показателя «педагогический работник/воспитанник» остается стабильным.

Анализ показателей п. 1.15. Наличие в образовательной организации педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Анализ показателей п. 2-2.5. Инфраструктура на протяжении многих лет остается неизменной.

Анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Образовательный процесс ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году:

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

- укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

- расширение имеющихся в ДООУ возможностей для разностороннего развития воспитанников через укрепление сферы дополнительного образования.

- повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

- внедрение бережливых технологий в процессы образовательной организации.

- выявление и презентация лучших практик педагогов ДООУ.



Проинформировано  
Проинформировано  
и скреплено  
печатью  
03 (три) листа(ов)  
заведующая  
М.А. Некрасова

